

**Ponuka poradenských programov a aktivít pre materské školy v školskom roku
2018/2019**

Druhý krok (Second step) - dlhodobý program realizovaný s celou triedou zameraný na rozvoj emocionality, empatie, zvládanie emócií, komunikačných zručností, prosociálne správanie, riešenie problémov. Program je určený pre deti vo veku 4 – 6 rokov. Deti musia byť primerane schopné sebadisciplíny, aktívneho počúvania pri realizácii programu. Program sa uskutočňuje 1x týždenne počas celého školského roka za aktívnej účasti učiteľky v triede. Pracuje sa s obrázkami (kartami), plyšovými hračkami a do jednotlivých stretnutí sú zakomponované aj pohybové aktivity s hudbou. Program vyžaduje dostatok priestoru pre sedenie v kruhu a pohybové aktivity v triede.

Aby sme si rozumeli - krátkodobý program realizovaný s celou triedou zameraný na skvalitnenie vzťahov medzi deťmi a deťmi a učiteľkou. Potrebná je motivácia učiteliek v triede aktívne sa zúčastňovať na programe, ich vzájomná spolupráca vo vedení triedy a kvalitné odovzdávanie si informácií o priebehu programu. Program zahŕňa 8 – 10 stretnutí, ktoré sa prelínajú príbehom o „kráľovstve“ a je vhodný pre deti vo veku 4 – 6 rokov. Jednotlivé stretnutia sú uskutočňované formou zážitkových aktivít, hier a diskusie s deťmi. Je vhodný pre kolektívy detí, ktoré vyžadujú skvalitnenie spolupráce, komunikačných zručností, interakcie.

Kozmo a jeho dobrodružstvá - program zameraný na prevenciu násilia u detí v materských školách. Na planéte Zem Kozmo učí deti ako sa správať už od malička, aby z nich vyrástli dobrí pozemšťania. To nesprávne nemá vo vesmíre ani na planéte Zem miesto. Program je hodný pre deti vo veku od 4-6 rokov, plánovaný je na 10 stretnutí. Dĺžka programu sa môže v závislosti od fungovania skupiny meniť. Počas stretnutí i v priebehu celého programu je nevyhnutná aktívna účasť učiteliek.

Semináre pre kolektívy pedagógov MŠ semináre uskutočňované v priestoroch materskej školy alebo CPPPaP na vopred dohodnutú tému (osobnostný rozvoj učiteľa, predchádzanie vyhoreniu, práca s dieťaťom vyžadujúcim zvýšený individuálny prístup, komunikácia s rodičmi a pod.)

Individuálne konzultácie pre učiteľov MŠ poradenské konzultácie v oblasti výchovy, sebareflexie pri vedení kolektívu, poradenstvo pri dieťati s problémovým správaním a pod.

Pozorovanie dieťaťa v MŠ pozorovanie prebieha vždy len so súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa. Pozorovanie môže byť iniciované na podnet rodiča alebo učiteľky materskej školy prípadne odborného zamestnanca CPPPaP. Účelom pozorovania je zachytiť správanie dieťaťa v kolektíve rovesníkov. Konzultácia s učiteľkou je možná len po písomnom súhlase rodiča.