

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno - poradenskej a preventívnej činnosti  
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bratislave, Švabinského 7  
**za školský rok 2015/2016**

**Predkladá:**

PhDr. Miloslava Fellegiová  
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov CPPPaP  
dňa 26.9.2016

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Bratislava  
odbor školstva  
**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP  
v Bratislave, Švabinského 7, za školský rok  
2015/16

---

**za zriaďovateľa**

**Východiská a predpoklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu činnosti CPPPaP na školský rok 2015/2016
4. Štátneho štatistického výkazu CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2015/16)
5. Písomné správy vedúcich pracovníkov oddelení CPPPaP, metodikov CPPPaP pre VP ZŠ a SŠ, metodičku CPPPaP poverenú vedením školských psychologov (výstupy zo štatistického programu EvuPP, správy z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi, VP, koordinátormi prevencie, školskými psychologmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach ...)

Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP v Bratislave, Švabinského 7 za školský rok 2015/2016**

v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16. decembra 2005

I.

**a) Základné identifikačné údaje: (§2 ods.1 písm. a)**

<b>1. Názov školského zariadenia:</b> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
<b>2. Adresa školského zariadenia:</b> Švabinského 7, 85102 Bratislava
<b>3. Kontakt:</b> telefón: 48208111, 48208120 mobil: 0911411963 e-mail: <a href="mailto:cpppap.director@gmail.com">cpppap.director@gmail.com</a> , <a href="mailto:info@cpppapba5.sk">info@cpppapba5.sk</a> , pppba5@centrum.sk
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.cpppapba5.sk">www.cpppapba5.sk</a> ,
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Okresný úrad Bratislava – odbor školstva, Tomášikova46, 832 05 Bratislava
<b>6. Riaditeľ:</b> PhDr. Miloslava Fellegiová
<b>7. Vedúce oddelení:</b> PaedDr. Daša Chrastová – vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine, zástupca štatutára  Mgr. Andrea Janotková – vedúca oddelenia prevencie a poradenstva v sociálnom vývine

**b) Údaje o počte klientov za školský rok 2015/2016 (§2 ods.1 písm. b)**

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2015/2016 poskytovali odbornú starostlivosť pre deti od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie v rámci činností jednotlivých oddelení. V súlade s požiadavkami a potrebami klientov v priebehu školského roka odborní zamestnanci centra poskytli starostlivosť **2491** klientom a vypracovali **503** odborných správ a podkladov pre optimalizáciu vzdelávania klientov. Súčasne bola poskytovaná starostlivosť zákonným zástupcom klientov, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a ďalších inštitúcií – rodičom bolo poskytnutých **2794** konzultácií, metodických návštev na školách bolo v hodnotenom období **1063**, pre iných odborníkov to bolo **1271** konzultácií.

**Odborná činnosť**

Z celkového počtu 2113 evidovaných klientov pred začiatkom školskej dochádzky bolo 999 klientov, plniacich povinnú školskú dochádzku 691 a 423 po ukončení povinnej školskej dochádzky. Evidovaní sú 6 rodičia ako klienti CPPPaP BA 5.

**Diagnostika:**

- psychologická diagnostika bola poskytnutá **1247** klientom
- špeciálno- pedagogická **1119**
- sociálna diagnostika **15**.

**Poradenstvo:**

- psychologické poradenstvo bolo poskytnuté **881** klientom
- špeciálno-pedagogické **290**
- sociálne **2**.

**Terapie:**

- terapia **46**

**Rehabilitácia:**

- rehabilitácia **50**

Preventívnych aktivít sa zúčastnilo **6932** detí a žiakov regiónu Bratislava 5, čo je o 25 % viac ako v minulom školskom roku.

V novembri 2014 až január 2015 sa v spolupráci s materskými školami realizovali depistážne, t.j. **orientačné vyšetrenia predškolákov**, a to v **24** materských školách obvodu BA V, ktorého sa zúčastnilo **760** detí. O individuálnu konzultáciu výsledkov vyšetrenia prejavila záujem väčšina rodičov.

**Posúdenie školskej zrelosti** sme realizovali skupinovou formou v termíne od marca do júla 2015. Uskutočnilo sa **26** skupín v rámci ktorých sme vyšetřili **230** detí, odklad školskej dochádzky sme odporučili u 118 detí, tj. 51 %. V minulom školskom roku bol odklad odporúčaný u 31 % detí.

Problémy v učení boli riešené u **381** žiakov škôl, problémy v správaní u **107**.

V oblasti profesijnej orientácie boli poskytnuté diagnostické a poradenské služby **490** klientom, žiakom základných aj stredných škôl. Kariérové poradenstvo pre stredoškolákov sa poskytlo **298** žiakom.

Pre osobnostné a psychické problémy poradenské služby vyhľadalo **130** klientov (čo pri poklese počtu klientov predstavuje nárast o 38 % v porovnaní s minulým školským rokom), jednalo sa najmä o emočné a psychosomatické problémy, rodinné a iné dôvody **21** klientov a poruchy reči **9**.

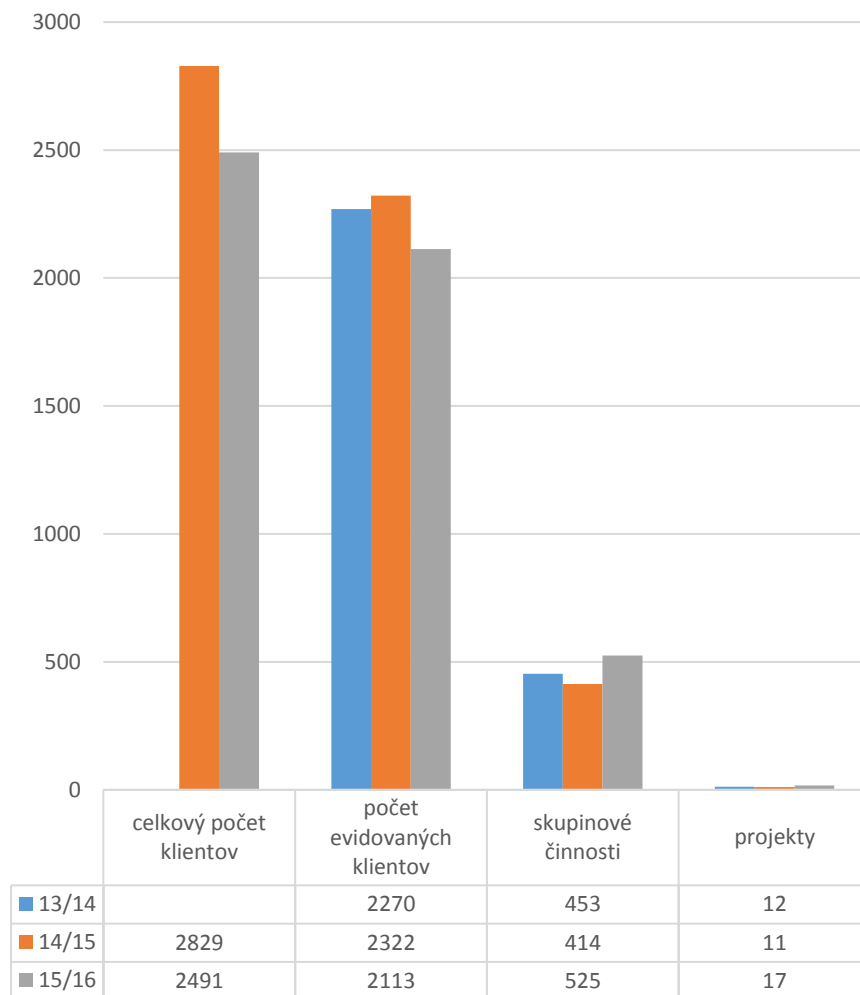
<b>Počet evidovaných klientov</b>	<b>2 113</b>
- MŠ	999
- ZŠ: 1.stupeň	276
- ZŠ: 2 stupeň	408
ŠZŠ	2
ZŠ – špeciálne triedy+integr.	6
Gymnázia	187
Stredné odborné školy	204
Rodiny, školsky nezaradené	31
<b>Celkový počet klientov v CPPPaP BA V</b>	<b>2491</b> (tzn. že 378 klientom bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)

<b>Diagnostika</b>	<b>Počet klientov</b>
Psychologická	1247
Špeciálno – pedagogická	1119
Sociálna	15
<b>Poradenstvo:</b>	
Psychologické	881
Špeciálno- pedagogické	290
Sociálne	2
<b>Terapia</b>	46
<b>Rehabilitácia</b>	50

### Školská zrelosť

Depistáž	760
Posúdenie školskej spôsobilosti	230
Odklad školskej dochádzky	118 (t.j. 51 % z detí, ktoré sa zúčastnili posúdenia školskej spôsobilosti)

### porovnanie škol.roka 2013/14, 2014/15, 2015/16



Z tabuľky vyplýva, že napriek tomu, že v školskom roku 2015/16, v rámci porovnávania 3 školských rokov, sme zaznamenali najnižší počet evidovaných klientov, bol nárast v počte realizovaných skupín a realizovaných projektov. V rámci porovnávaných rokov sú najvyššie.

### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§2 ods.1 písm. g)

V školskom roku 2015/16 bol prepočítaný stav pracovníkov 22 zamestnancov.

Zmenou organizačnej štruktúry planou od 1.10.2015 a s tým súvisiacimi s personálnymi zmenami v vzniklo:

- **oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine**  
(vedúca: PaedDr. Dáša Chrastová, súčasne zástupca štatutára ), rámci oddelenia pracuje tím stredných škôl, ktorý vedie PhDr. Kornélia Kurilová)
- **oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine**  
(vedúca: Mgr. Andrea Janotková)

## Personálne zmeny

**Riaditeľský úsek:** K 1.8.2015 prevzala agendu sociálnej zamestnankyne p. Katarína Čavošová, ktorá predtým pracovala na čiastočný úväzok a mala na starosti personálnu agendu. Pracovný pomer ukončila dohodou k 31.1.2016 . Po nej prebrala sociálnu agendu k 1.2.2016 p. Katarína Treščanská, ktorá predtým pracovala ako administratívny zamestnanec. K 1.3. personálnu a organizačnú agendu prevzala Ing. Majerová s perspektívou zastrešovania mzdovej agendy.

Na začiatku školského roku pracovalo **na oddelení prevencie** 5 psychológov, z toho dvaja začínajúci OZ s 0,5 úväzkom, a jeden liečebný pedagóg. Obaja začínajúci OZ ukončili adaptačné vzdelávanie pred koncom kalendárneho roku 2015 (15.11. Mgr. Pružinská, 18.12. Mgr. Pokusová). Mgr. Pružinská po jeho absolvovaní ukončila pracovný pomer a jej pol úväzku prevzala Mgr. Pokusová. Od 16.11. 2015 tvorilo oddelenie 5 OZ na plný úväzok – 4 psychológovia a 1 liečebný pedagóg. K 30.7. ukončila pracovný pomer aj Mgr. Érseková, na miesto ktorej bude prijatý nový OZ od pravdepodobne od 1.10. 2016.

**V oddelení poradenstva** pracovalo 13 odborných zamestnancov: z toho 5 psychológov, ktorí sa prednostne venovali deťom a žiakom MŠ, ZŠ (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, PhDr. Krchňavá, Mgr. Žabková, Mgr. PhDr. Svitková) a 4 psychológovia, ktorí tvorili team pre SŠ a venovali sa práci so žiakmi SŠ (Mgr. Hronová, Mgr. Kapcárová, PhDr. Kurilová , PhDr. Mochlárová). V oddelení pracovali 4 špeciálni pedagógovia PaedDr. Dvorecká, PaedDr. Chrastová, PaedDr. Koščová a PaedDr. Kazíková, ktorá nastúpila v októbri 2015 na miesto PaedDr. Winklerovej, ktorá odišla do dôchodku k 15.9.2015. PaedDr. Dvorecká a PaedDr. Kazíková pracujú v oddelení na  $\frac{3}{4}$  úväzok od 19.10.2015. V oddelení poradenstva Mgr. Čupková ukočila adaptačné vzdelávanie 18.12.2015 a bola zaradená do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec.

### Personálne zloženie pracoviska:

Prac. zaradenie	Počet	Úväzok
- riaditeľka/ psychológ	1	1,00
- psychológ	14	13,00
- špeciálny/liečebný pedagóg	<b>5</b>	4,5
- personálno-organiz zamestnanec.	1	0,50
- ekonomicko-hospodársky zamestnanec + mzdy	1	1,00
- upratovačka	2 (interní zamestnanci)	1,00
- sociálno-administratívny zamestnanec	1	1,00
<b>SPOLU:</b>	<b>23 (25)</b>	<b>22,00</b>

Všetci zamestnanci sú kvalifikovaní pre výkon práce.

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia** (§2 ods.1 písm. h)

Vzdelávanie odborných zamestnancov je realizované v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania, ktorý je každoročne predkladaný Okresnému úradu – odboru školstva na schválenie. V zmysle neho v roku 2016 4 OZ vykonali prípravné atestačné vzdelávanie pre II. atestáciu, t.č. 2 OZ predložili prácu a čaká ich obhajoba, 1 OZ sa zúčastnila prípravného vzdelávania na 1. atestačnú skúšku. Okrem akreditovaných foriem vzdelávania sa 1 OZ dokončila výcvik v Terapii hrou, 1 OZ pokračuje vo výcviku v psychodynamickej teórii a supervízii (SIPP), 2 OZ sa zúčastnili školenia IOM na tému Obchodovanie s ľuďmi, 1 OZ si rozšírila svoje kompetencie účasťou na seminároch Práca s emóciami v poradenstve a terapii, Pervazívne poruchy detí predškolského veku, príčiny, príznaky a možné riešenia, 3 OZ Prevencia násillia.

V rámci interných seminárov sa nám podarilo v školskom roku 2015/16 zorganizovať semináre prizvaním si externých lektorov:

- **Deti s poruchou vzťahovej väzby pod vedením Mgr. Zimovej (26.04.2016)**, ktorého sa zúčastnili aj výchovní poradcovia ZŠ, školskí špeciálni pedagógovia ZŠ a školskí psychológovia ZŠ okresu Petržalka.

- **Úprava podmienok maturitných skúšok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pod vedením zamestnancov z NÚCEMu ( PhDr. J. Mikulášovej, Mgr. Júlíe Záhončíkovej)**

Na riaditeľskom úseku sa 2 zamestnankyne zúčastnili seminárov týkajúcich sa finančnej kontroly a práce s VEMOU, 1 zamestnankyňa seminára zameraného na zmeny v registratúrnom poriadku.

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácií školského zariadenia na verejnosti:** (§2 ods.1 písm. i)

### **Odborná činnosť CPPPaP Bratislava 5**

Odbornú činnosť CPPPaP môžeme rozdeliť do nasledujúcich kategórií:

- 1. Individuálna činnosť s klientmi (diagnostika, poradenstvo, psychoterapia)**
- 2. Poradenské a preventívne programy v materských, základných a stredných školách, vrátane poradenskej činnosti a metodické konzultácie pre pedagógov.**
- 3. Skupinová práca s klientmi CPPPaP.**
- 4. Metodické vedenie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ.**
- 5. Spolupráca s inými organizáciami .**

### **Individuálna činnosť s klientmi (diagnostika, poradenstvo, psychoterapia)**

#### **Individuálne vyšetrenia – diagnostika a reedukácia:**

Odborní zamestnanci v priebehu celého šk. roku 2015-2016 realizovali v plnom rozsahu odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia detí a žiakov MŠ, ZŠ a SŠ. Okrem vyšetrení sa realizovala aj pravidelná reedukačná činnosť žiakov ZŠ a SŠ s poruchami učenia a poskytovali sa konzultácie rodičom a pedagogickým zamestnancom detí a žiakov MŠ, ZŠ, SŠ.

V školskom roku 2015-2016 bolo u **66 žiakov navrhnuté vzdelávanie formou individuálneho školského začlenenia v rámci ZŠ a SŠ.**

V individuálnej práci s klientmi na oddelení prevencie sme poskytovali pokračujúcu odbornú starostlivosť klientom a ich rodinným príslušníkom. Celkovo boli poskytnuté poradenské služby individuálnou formou **607 klientom**, z čoho **346 bolo predškolákov**, ktorí sa zúčastnili **orientačného vyšetrenia školskej zrelosti**. Iniciátorom príchodu bol spravidla rodič (alebo zákonný zástupca), alebo škola, ktorú dieťa navštevovalo. V rámci poskytovaných služieb prevažovala poradenská starostlivosť pred vstupom do základnej školy, pri riešení nevhodného správania detí, agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít. U adolescentov sme sa zamerali skôr na problémy v správaní, emocionálne ťažkosti, vzťahové problémy, intervencie v krízových situáciách a pomoc pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobejšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch /zväčša 3-4x mesačne/.

Najčastejšie používanými diagnostickými nástrojmi boli rozhovor s klientom, pozorovanie a projektívne techniky. V rámci pokračujúcej starostlivosti s deťmi a ich rodičmi sme využívali arteterapiu, terapiu hrou, filiálnu terapiu, dynamickú psychoterapiu, systemickú psychoterapiu, rodinnú a na človeka zameranú terapiu.

Okrem individuálnej činnosti s klientmi a konzultácií pre rodičov (prezenčnou i dištančnou formou) konzultujeme ťažkosti detí s učiteľmi na školách.

### **Depistáž ŠZ a testy ŠZ:**

Odborní zamestnanci oddelenia poradenstva zrealizovali v termíne november – január depistáž školskej zrelosti v 12 MŠ Bratislava – Petržalka (Bradáčova, Gessayova, Jankolova, Lachova, Lietavská, Macharova, Pifflova, Rovniankova, Strečnianska, Ševčenkova, Jarovce a CMŠ Lachova) v počte **414 detí**. V náväznosti na depistáž ŠZ, 9 odborných zamestnancov oddelenia (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, PhDr. Krchňavá, Mgr. Žabková, Mgr. PhDr. Svitková, PaedDr. Dvorecká, PaedDr. Chrastová, PaedDr. Koščová a PaedDr. Kazíková) zrealizovalo v termíne marec – júl **26 skupinových vyšetrení ŠZ**, v rámci ktorých bolo vyšetrených **230 detí predškolského veku**. Na základe skupinového vyšetrenia ŠZ bol u **118 detí odporučený odklad školskej dochádzky** pre celkovú a emocionálnu nezrelosť.

Na základe individuálnych vyšetrení bol odporučený ďalším **3 deťom OŠD**.

Odborní zamestnanci oddelenia prevencie realizovali depistáž školskej zrelosti v 13 MŠ ( MŠ Rusovce, MŠ Čunovo, MŠ Bulíková, MŠ Turnianska, MŠ Holíčska + elokované pracovisko, MŠ Šustekova, CMŠ Tupolevova, MŠ Bzovicka, MŠ Haanová, MŠ Rontgenová + elokované pracovisko, MŠ Bohrová,)v počte **346 detí**.

### **Poradenská činnosť a metodické konzultácie pre pedagógov, poradenské programy v materských školách, základných a stredných školách.**

Odborné konzultácie a poradenstvo poskytujeme pre pedagógov materských, základných a stredných škôl prevažne cestou konzultačných hodín na pridelených školách. Odborní zamestnanci oddelenia prevencie a poradenstva v sociálnom vývine sú kontaktní pre materské školy obvodu, základné a stredné školy sú rozdelené v oddelení poradenstva vo vzdelávacom, osobnostnom a kariérovom vývine. CPPPaP spolupracovalo s 25 MŠ, 18 ZŠ a 22 SŠ.

Najčastejšie dôvody konzultácií je konzultácia ohľadom konkrétneho klienta, výskyt konkrétnych prejavov rizikového správania - prejavov agresivity, intolerancie, ťažkostí s rešpektovaním autorít, ťažkostí so začleňovaním sa do kolektívu, problémoch s adaptáciou a zlyhávaním pri životných situáciách.



Našou snahou je rozvíjanie sociálnych zručností detí, žiakov a študentov potrebných pre lepšie fungovanie v kolektíve, vo vzťahu k dospelaj autorite, podporiť u nich schopnosť spolupráce, efektívnej komunikácie a riešenia problémov, adekvátneho zvládania ťažkostí, a tým následne eliminovať nežiaduce prejavy v ich správani. Spomínané aktivity uskutočňujeme na základe konkrétnych požiadaviek, najmä zo strany škôl.

**V materských školách** uskutočňujeme **preventívne aktivity** a poradenské intervencie.

V prípadoch intolerantného správania sa detí – pracujeme väčšinou s celými triedami. Intenzívne spolupracujeme s väčšinou materských škôl v Petržalke, kde riešime predovšetkým ťažkosti detí so začleňovaním sa do kolektívu, sťaženou adaptáciou a ich socializáciou. Realizujeme tu dva programy – „Aby sme si rozumeli“ (8-10 stretnutí) a „ Second step“ (1stretnutie týždenne spravidla počas celého školského roku), ktoré by mali prispieť k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí.

**Do projektov sa tento rok zapojili 6 materských škôl.** V triedach sme pracovali s deťmi, triednymi učiteľkami i rodičmi, **celkovo sa uskutočnilo 92 stretnutí** s celými triedami. V niektorých školách boli uskutočnené opakované pozorovania detí a v tej súvislosti poskytnuté poradenské služby pedagógom a rodičom. **V danom školskom roku prebehlo 21 pozorovaní v triedach.**

Na základe požiadaviek sme v MŠ realizovali **intervenčné programy** zamerané na zlepšenie sebaregulácie správania sa detí a eliminovanie nevhodného správania sa v kolektíve. Z kapacitných možností sme mohli vyhovieť **3 materským školám (24 stretnutí).**

#### **Aby sme si rozumeli:**

- MŠ Jankolova - Mgr. Martonová, Dott.ssa Štermenská
- MŠ Lietavská- Érseková, Martonová

#### **Druhý krok:**

- MŠ Gessayova - Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová
- MŠ Bohrová - Mgr. Janotková
- MŠ Bradáčová - Mgr. Janotková
- MŠ Šustekova - Érseková, Martonová

#### **Intervencia v MŠ:**

- MŠ Gessayova - Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová
- MŠ Pifflová - Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová
- MŠ Bohrová - Mgr. Janotková

**Na základných školách** realizujeme programy zamerané predovšetkým na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa a mnohé ďalšie. Podľa potrieb jednotlivých škôl sme zrealizovali v triedach nasledovné preventívne programy:

### Spolu je to lepšie

Preventívny program pre žiakov ZŠ, zameraný na zlepšovanie atmosféry a vzťahov v triede.

### Rozvoj sociálnych zručností

Preventívny program určený žiakom ZŠ, zameraný na zlepšenie sebapoznania, rozvoj empatie a zlepšenie komunikačných zručností.

### Story

Preventívny program zameraný na identifikáciu silných stránok žiakov a podporu ich duševného zdravia, zlepšenie psychosociálnej klímy v triednych kolektívoch pri prechode na 2. stupeň základných škôl.

### Ako predchádzať nedorozumeniam

Preventívny program určený pre žiakov ZŠ, zameraný na rozvoj komunikačných zručností a predchádzanie vzniku konfliktných situácií.

### Výchova k zodpovednému partnerstvu a rodičovstvu

Preventívny program pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ so zameraním na vzťahy, sexualitu a partnerskú komunikáciu.

### **Rozvoj sociálnych zručností:**

- ZŠ Rusovce - Mgr. Érseková, Dott.ssa Štermenská

### **STORY:**

- ZŠ Pankúchová - Mgr. Pokusová, Mgr. Érseková
- ZŠ Černyševského - Mgr. Pokusová, Mgr. Érseková

### **Spolu je to lepšie:**

- ZŠ Budatínska - Mgr. Pokusová, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Holíčska - Mgr. Pokusová, Mgr. Érseková
- ZŠ Černyševského - Mgr. Érseková, Mgr. Martonová

### **Ako predchádzať nedorozumeniam:**

- ZŠ Rusovce - Mgr. Érseková, Dott.ssa Štermenská
- 

### **Výchova k zodpovednému partnerstvu a rodičovstvu:**

- ZŠ Pankúchová - Mgr. Pokusová, Mgr. Érseková
- ZŠ Prokofievová - Mgr. Pokusová, Mgr. Érseková
- ZŠ Prokofievová - Mgr. Pokusová, Mgr. Érseková

### **Intervencia v ZŠ:**

- ZŠ Holíčska - Mgr. Janotková, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Nobelovo námestie - Mgr. Janotková, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Turnianska - Mgr. Pokusová, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Pankúchová – Mgr. Pokusová, Dott.ssa Štermenská

- ZŠ Pankúchová - Érseková, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Rusovce - Mgr. Érseková, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Rusovce - Mgr. Érseková, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Rusovce - Mgr. Érseková, Dott.ssa Štermenská
- ZŠ Černyševského - Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová
- ZŠ Turnianska - Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová
- ZŠ Turnianska - Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová
- ZŠ Pankúchová – Mgr. Pokusová, Dott.ssa Štermenská

### **Rozvoj sociálnych zručností:**

- ZŠ Rusovce- Mgr. Érseková, Dott.ssa Štermenská

**Kariérne poradenstvo** pre žiakov 9. ročníkov v súvislosti s voľbou SŠ a profesijnou orientáciou sa zúčastnilo **125 detí** zo ZŠ (Rusovce, Budatínska, Tupolevova, Holíčska, Turnianska, Gessayova, CZŠ Gercenova a Narnia)

PhDr. Krchňavá a Mgr. Čupková

### **Prvý pohľad na voľbu SŠ** pre žiakov 8. ročníkov ZŠ

ZŠ Holíčska	2 triedy Kur/Hron
ZŠ Budatínska	2 triedy Kur/Kap
ZŠ Tupolevova	2 triedy Kur/Moch
ZŠ Gessayova	2 triedy Kur/Moch
ZŠ Černyševského	1 trieda Kurilová
ZŠ Nobelovo námestie	1 trieda Kurilová
ZŠ Rusovce	1 trieda Kurilová
ZŠ Jarovce	1 trieda Kurilová
ZŠ Turnianska	2 trieda Kur/Hron
SŠsvR Gercenova	1 trieda Kurilová

### **Poradenské aktivity na stredných školách**

Našou snahou je rozvíjanie sociálnych zručností žiakov stredných škôl potrebných pre lepšie fungovanie v kolektíve, vo vzťahu k dospeljej autorite, podporiť u nich schopnosť spolupráce, efektívnej komunikácie a riešenia problémov, adekvátneho zvládania ťažkostí, a tým následne eliminovať nežiaduce prejavy v ich správaní, byť nápomocní pri voľbe ďalšieho kariérneho smerovania, nachádzať optimálne spôsoby učenia.

Na stredných školách sme realizovali:

**Môj svet a učenie** pre 1.ročníky SŠ (PhDr. Kurilová) – AO Dudova,, SZŠ Strečnianska, SŠ sv. Rodiny Gercenova.

**Duševné zdravie na ŠŠ** pre 3.ročníky SŠ (PhDr.Kurilová, Mgr. Hronová, PhDr.Mochlárová, Mgr. Kapcárová) - OA Hrobákova OA Dudova, SZŠ Strečnianska,

**Obchodovanie s ľuďmi** pre 3. a 4. ročníky SŠ (PhDr. Kurilová, Mgr. Kapcárová, PhDr. Mochlárová) - OA Hrobákova SZŠ Strečnianska

**Teambuilding** pre 1. ročníky SŠ (PhDr.Kurilová, Mgr. Hronová, PhDr.Mochlárová, Mgr. Kapcárová) - SOŠ obchod a podnikanie Strečnianska, SSOŠ ochrany osôb a majetku, SOŠ gastronómie a hotelierstva Farského, SOŠ technická Vranovská, OA I. Karvaša Hrobákova, OA Dudova, SSOŠ športová M.C. Sklodowskej, Evanjelické lýceum SZŠ Strečnianska, SPŠE Hálova, Gymnázium Pankúchova.

#### **STORY:**

- SSSvR Gercenova - Mgr. Pokusová, Dott.ssa Štermenská

#### **Intervencia v SŠ:**

- Gymnázium Pankúchová – Mgr. Érseková, PhDr. Mochlárová

#### **Skupinová práca s klientmi CPPPaP.**

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, mali možnosť byť zaradení a zúčastňovať sa v i skupinových aktivitách. Realizovali sa počas celého školského roka v týždňových intervaloch.

V hodnotenom období na oddelení poradenstva pracovalo 5 skupín, spolu 68 stretnutí:

**Komplexný stimulačný program pre deti s OŠD** - Mgr. Dekanová, Mgr. Žabková

**Metóda dobrého štartu** - program na zlepšenie úrovne grafomotoriky pre deti s OŠD

- PaedDr. Chrastová

**Legu education** pre deti I. stupňa ZŠ - PhDr. Kurilová, PhDr. Svitková

**SFUMATO** pre deti s ťažkosťami v čítaní – PaedDr. Kazíková (2 skupiny)

V sledovanom období fungovalo na oddelení prevencie 6 skupín - 5 skupín pre žiakov ZŠ a 1 skupina pre deti predškolského veku. Popoludňajšie skupiny boli realizované **5 skupín** v rámci projektu „**Psychomotorická terapia**“ (tri pre 1.stupeň ZŠ a dve pre 2. stupeň ZŠ). Jedna zo skupín trvala celý školský rok, 4 trvali jeden polrok. V rámci skupinovej práce s klientami sa uskutočnilo celkovo 80 stretnutí.

Dopoludňajšia **skupina pre deti predškolského veku** bola zameraná na nácvik sebaregulácie správania detí v kolektíve. Realizovaných bolo 5 stretnutí .Konkrétne:

**Sebaregulácia správania** - predškolský vek - Mgr, Janotková, Dott.ssa Štermenská

**Psychomotorická terapia** I.stupeň - Mgr, Érseková, Dott.ssa Štermenská

**Psychomotorická terapia** II.stupeň - Mgr, Érseková, Dott.ssa Štermenská

**Psychomotorická terapia** II. stupeň - Mgr, Martonová, Dott.ssa Štermenská

**Metodické vedenie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských špeciálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ.**

V rámci metodického usmernenia sa v školskom roku 2015-2016 zrealizovalo:

7 stretnutí výchovných poradcov ZŠ pod vedením PhDr. Fellegiovej, ktorá prevzala vedenie výchovných poradcov pre ZŠ po PaedDr. Winklerovej, ktorá odišla do dôchodku.

22.09.2015 Aktivity CPPPaP

20.10.2015 Záškoláctvo, EDUZBER

10.11.2015 LEAF Academy prezentácia školy

08.12.2015 Prezentácia SŠ obvodu Bratislava 5

09.02.2016 SOŠ Kocel'ova

12.04.2016 SŠ Švabinského prezentácia školy, asistent učiteľa

14.06.2016 Dieťa zo SZP, týrané a zneužívané dieťa

2 stretnutia školských psychologov ZŠ ( PhDr. Svitková a PhDr. Krchňavá)

27.10. 2015 – Úvodné stretnutie – Informácia o činnosti CPPPaP a ponuka aktivít

26.04.2016 – Deti s poruchou vzťahovej väzby (seminár Mgr. Zimová)

5 stretnutí školských špeciálnych pedagógov (PaedDr. Dvorecká a PaedDr. Chrastová)

27.10.2015 – Úvodné stretnutie – Školská dokumentácia ohľadom ŠPU

01.12.2015 – Aspergerov syndróm

08.03. 2016 – Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia (1. skupina)

09.03.2016 – Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia (2. skupina)

26.04.2016 – Deti s poruchou vzťahovej väzby (seminár Mgr. Zimová)

21.06.2016 – Záverečné stretnutie - vyhodnotenie stretnutí

4 stretnutia výchovných poradcov pre SŠ (PhDr. Kurilová)

1. Úvodné stretnutie

2. Prezentácia stredných škôl pre VP ZŠ v Petržalke

3. Pedagogická dokumentácia VP z pohľadu školskej inšpekcie (Hetényiová)

4. Záverečné hodnotiace stretnutie

Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ

Nadalej sme sa usilovali o funkčnú a efektívnu spoluprácu s koordinátormi prevencie základných a stredných škôl. V tomto školskom roku sa uskutočnili 2 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ (2.10.2015, 2.12.2015) a 2 stretnutia koordinátorov prevencie SŠ (29.9.2015, 2.11.2015). Program skupinových stretnutí pripravujeme v nadväznosti na zistené potreby odborných zamestnancov škôl.

Stretnutia boli tematicky zamerané na:

29.9. Vyhodnotenie spolupráce za školský rok 2014/2015 a aktuálna ponuka aktivít na nový školský rok.

2.10. Ponuka preventívnych programov a plánovanie činnosti na nový školský rok, výmena skúseností.

2.12. Prevencia násilia a možnosti spolupráce s inštitúciami pôsobiacimi v tejto oblasti. Spoločná téma pre KP ZŠ a SŠ, v druhej časti sa rozdelili a riešili s metodikmi aktuálne problémy v školách.

PhDr. Kurilová je členkou sekcie psychodiagnostiky pod vedením metodika z CPPPaP I.  
PaedDr. Chrastová je členkou sekcie špeciálnopedagogickej diagnostiky pod vedením CPPPaP.

**Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:**

- z web stránky: [www.cpppapba5.sk](http://www.cpppapba5.sk)
- Prednášková, informačná a prezentačná činnosť rodičovskej, pedagogickej a širokej verejnosti-
- Účasť na rodičovských združeniach
- Intenzívnou spoluprácou so školami v obvode Bratislava 5

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§2 ods.1 písm. j)**

V hodnotenom období bolo centrum zapojené do celoslovenského projektu CHIPS.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§2 ods.1 písm. l)**

V školskom roku 2015/16 sa CPPPaP BA V pracovalo v zapožičaných priestoroch na Švabinského ul. 7. Podarilo sa zriadiť novú telefónnu ústredňu. Vzhľadom na nedostatok a zastaranosť počítačovej techniky a PC programov sme sa zamerali na zlepšenie podmienok vo výpočtovej technike a začali sme proces nahrádzania starých, poskladaných počítačov, novšími typmi. Vzhľadom na finančné prostriedky sme pristúpili k výmene repasovanými počítačmi, ktoré sú ale technicky lepšie ako počítače, ktorými CPPPaP disponuje. Väčšina z nich bola totiž poskladaná z vyradených, nefunkčných počítačov rôznych firiem. Navyše majú aj zastaraný softvér. V školskom roku 2015/16 sme zakúpili 4 repasované počítače. V tomto trende plánujeme pokračovať, aby sme v plnej miere začali využívať možnosti ústredne, a tým aj možnosti prepojenia počítačov.

Nepodarí sa nám doriešiť dispozičné riešenie priestorov, ktoré nevyhovuje systému práce Centra. Tým, že už v prípravných fázach sťahovania CPPPaP neboli na prízemí realizované vhodné stavebné úpravy súvisiace s bezpečnosťou pracoviska, sa po chodbách sa môžu voľne pohybovať rôzni ľudia, ktorí nie sú klientmi centra. V súčasnosti budujeme centrálnu čakáreň oproti prijímacej kancelárii, aby sa zlepšil prehľad o klientoch.

Pretrváva problém so zvukovou izoláciou pracovných a vznikajúcimi plesňami pod oknami. Problém vyrieši výmena okien, ktoré je v súčasnosti v riešení – podaná požiadavka na ministerstvo cez správcu priestorov spojenej školy.

CPPPaP údržbu a opravy v priestoroch si zabezpečuje dodávateľským spôsobom.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§2 ods.1 písm. m)**

Vid' Správa o hospodárení za celú organizáciu CPPPaP za rok 2015.

**o) Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)**

**a) SWOT analýza CPPPaP Bratislava V, Švabinského ul. 7**

**INTERNÉ PROSTREDIE –**

**S - silné stránky :**

- odbornosť OZ (psychológov, špe,ped, lieč.ped),
- dlhoročné skúsenosti v psychologickom poradenstve,
- osobná zodpovednosť v práci s klientom
- tvorivé využívanie a uplatňovanie získaných poznatkov v poradenskej praxi
- inovatívne postupy v skupinovej práci
- ochota a aktívny prístup pri riešení „spoločných záujmov“ – pripomienkové konania, aktivity pri interných seminároch
- priebežné vzdelávanie podľa aktuálnych potrieb pracoviska (neviazané len na kontinuálne vzdelávanie a kredity)
- ochota a schopnosť kooperácie a vzájomnej pomoci v rámci oddelení
- záujem o pracovné prostredie
- záujem o kvalitné výstupy a meno CPPPaP ako kvalitnej inštitúcie

**W - slabé stránky:**

- zahltenosť zbytočnou administratívou
- pracovné priestory nezabezpečujúce intimitu poradenského procesu
- nedostatok finančných prostriedkov pre zabezpečenie rozširovania aparátu psychodiagnostických metód
- nízke finančné ohodnotenie - demotivácia OZ,
- riziko sy vyhorenia
- potrebné úpravy priestorov – nevyhovujúce podmienky pre prijímaciu kanceláriu a centrálnu čakáreň (nezodpovedá predpisom)
- zastarané počítače
- absencia automatického vrátnika z prijímacej kancelárie

**EXTERNÉ PROSTREDIE:**

**O – príležitosti:**

- stabilizácia a rozvoj spolupráce so SŠ,
- štandardne dobrá spolupráca so ZŠ a MŠ
- nachádzať možnosti finančného zabezpečenia aktivít prostredníctvom projektov
- neustále zlepšovanie spolupráce so samosprávou Petržalky
- zlepšovanie informovanosti laickej verejnosti o ponúkaných službách
- pravidelné prehodnocovanie ponuky služieb pre verejnosť a školy obvodu

**T – hrozby/ohrozenia:**

- štatistické spracovania aktivít, ktoré nekorešponujú a nezodpovedajú reálnej činnosti OZ, ale majú dopad na financovanie zariadenia
- nejednoznačnosť vo výklade legislatívnych zmien, resp. požadovanie úkonov, ktoré nezodpovedajú charakteru práce a kompetencií zariadenia
- absentujúca metodická a právna pomoc zo strany kompetentných inštitúcií
- nedostatočná ponuka kontinuálneho vzdelávania pre OZ Centier

- nedostatočné finančné ocenenie spôsobuje u nepedagogických zamestnancov zvýšenú fluktuáciu , u odborných demotiváciu
- riziko nepredĺženia zmluvy o výpožičke priestorov

b) **Zámery/ stratégie: rozvoja skupinových aktivít CPPPaP Ba V reflektujúce SWOT**

## **INTERNÉ PROSTREDIE**



	<b>S(silné)</b>	<b>W(slabé)</b>	
<b>E X T E R N É  P R O S T R E D I E</b>	<b>SO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť OZ a dlhoročné skúsenosti</li> <li>- osobná zodpovednosť v práci s klientom</li> <li>- tvorivé využívanie poznatkov v poradenskej praxi</li> <li>- inovatívne postupy v skupinovej práci</li> <li>- ochota a aktívny prístup pri riešení „spoločných záujmov“</li> <li>- priebežné vzdelávanie podľa aktuálnych potrieb pracoviska</li> <li>- ochota a schopnosť kooperácie</li> <li>- záujem o pracovné prostredie</li> <li>- záujem o kvalitné výstupy</li> <li>- spolupráce so SŠ, so ZŠ a MŠ</li> <li>- projekty</li> <li>- spolupráca so samosprávou Petržalky</li> <li>- zlepšovanie informovanosti laickej verejnosti o ponúkaných službách</li> <li>- pravidelné prehodnocovanie ponuky služieb pre verejnosť a školy obvodu</li> </ul>	<b>WO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbytočná administratíva</li> <li>- pracovné priestory nezabezpečujúce intimitu poradenského procesu</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov pre zabezpečenie rozširovania aparátu psychodiagnostických metód</li> <li>- nízke finančné ohodnotenie - demotivácia OZ,</li> <li>- riziko sy vyhorenia</li> <li>- potrebné úpravy priestorov</li> <li>- zastarané počítače</li> <li>- absencia automatického vrátnika z prijímacej kancelárie</li> <li>- spolupráce so SŠ, ZŠ a MŠ</li> <li>- projekty</li> <li>- spolupráca so samosprávou Petržalky</li> <li>- zlepšovanie informovanosti laickej verejnosti o ponúkaných službách</li> <li>- pravidelné prehodnocovanie ponuky služieb pre verejnosť a školy obvod</li> </ul>	<b>O (príležitosti)</b>
	<b>ST:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť OZ a dlhoročné skúsenosti</li> <li>- osobná zodpovednosť v práci s klientom</li> <li>- tvorivé využívanie poznatkov v poradenskej praxi</li> <li>- inovatívne postupy v skupinovej práci</li> <li>- ochota a aktívny prístup pri riešení „spoločných záujmov“</li> <li>- priebežné vzdelávanie podľa aktuálnych potrieb pracoviska</li> <li>- ochota a schopnosť kooperácie</li> <li>- záujem o pracovné prostredie</li> <li>- záujem o kvalitné výstupy</li> <li>- štatistické spracovania aktivít, ktoré nekorešpondujú a nezodpovedajú reálnej činnosti OZ, ale majú dopad na financovanie zariadenia</li> <li>- nejednoznačnosť vo výklade legislatívnych zmien, resp. požadovanie úkonov, ktoré nezodpovedajú charakteru práce a kompetencií zariadenia</li> <li>- absentujúca metodická a právna pomoc zo strany kompetentných inštitúcií</li> <li>- nedostatočná ponuka kontinuálneho vzdelávania pre OZ centier</li> <li>- zvýšenú fluktuáciu neped.zamestnancov, demotivácia OZ</li> <li>- riziko nepredĺženia zmluvy o výpožičke priestorov</li> </ul>	<b>WT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbytočná administratíva</li> <li>- pracovné priestory nezabezpečujúce intimitu poradenského procesu</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov pre zabezpečenie rozširovania aparátu psychodiagnostických metód</li> <li>- nízke finančné ohodnotenie - demotivácia OZ,</li> <li>- riziko sy vyhorenia</li> <li>- končiacia zmluva o výpožičke priestorov</li> <li>- potrebné úpravy priestorov</li> <li>- zastarané počítače</li> <li>- absencia automatického vrátnika z prijímacej kancelárie</li> <li>- štatistické spracovania aktivít, ktoré nekorešpondujú a nezodpovedajú reálnej činnosti OZ, ale majú dopad na financovanie zariadenia</li> <li>- nejednoznačnosť vo výklade legislatívnych zmien, resp. požadovanie úkonov, ktoré nezodpovedajú charakteru práce a kompetencií zariadenia</li> <li>- absentujúca metodická a právna pomoc zo strany kompetentných inštitúcií</li> <li>- nedostatočná ponuka kontinuálneho vzdelávania pre OZ centier</li> <li>- zvýšenú fluktuáciu neped.zamestnancov, demotivácia OZ</li> <li>- riziko nepredĺženia zmluvy o výpožičke priestorov</li> </ul>	<b>T (ohrozenia)</b>

**Spolupráca s inými organizáciami .**

V tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s odbornými lekármi, detskými lekármi a pedopsychiatrami, s Linkou detskej istoty pri Unicef-e. Pokračovali v spolupráci s DFNsP KDP, ÚPSVaR, OZ Centrum Nádej, krízovými centrami, detskými domovmi.

**Spolupráca s PF UK v Bratislave – prax študentov:**

V priebehu šk. roku 2015-2016 špeciálni pedagógovia poskytli pedagogickú prax v rozsahu 20 hodín, 31 študentom odboru špeciálnej pedagogiky 1. a 2. ročníka PFUK.

PaedDr. Dvorecká 11 študentov

PaedDr. Chrastová 10 študentov

PaedDr. Koščová 10 študentov

V priebehu roka sa zamestnanci podľa potreby zúčastňovali na rodičovských združeníach v MŠ/ZŠ, na pedagogických radách a poradných zboroch v ZŠ a SŠ. Konzultovali so sociálnymi pracovníkmi a s pediatrom, neurológom, logopédom a psychiatrom v zdravotníckych zariadeniach.

Prílohy:

Správa o hospodárení za rok 2015

EVUPP – štatistický výkaz

Vyhodnotenie projektu „Psychomotorická terapia“

