

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno - poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bratislave, Švabinského 7
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

PhDr. Miloslava Fellegiová
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP
dňa 16.9.2015

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
odbor školstva

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej
činnosti CPPPaP v Bratislave,
Švabinského 7, za školský rok 2014/15

za zriaďovateľa

Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plán činnosti CPPPaP na školský rok 2014/2015
4. Štátny štatistický výkaz CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2014/15)
5. Písomné správy vedúcich pracovníkov oddelení CPPPaP, metodikov CPPPaP pre VP ZŠ a SŠ, metodičku CPPPaP poverenú vedením školských psychologov (výstupy zo štatistického programu EvuPP, správy z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi, VP, koordinátormi prevencie, školskými psychologmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach ...)

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP
v Bratislave, Švabinského 7 za školský rok 2014/2015
v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16. decembra 2005

I.

a) **Základné identifikačné údaje:** (§2 ods.1 písm. a)

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa školského zariadenia: Švabinského 7, 85102 Bratislava
3. Kontakt: telefón: 48208111, 48208120 mobil: 0911411963 e-mail: cpppap.director@gmail.com ,
4. Internetová adresa: www.psychocentrumba5.sk,
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Staromestská 6, 814 40 Bratislava – Odbor školstva, Teplická 4, 831 02 Bratislava
6. Riaditeľ: PhDr. Miloslava Fellegiová
7. Vedúce oddelení: PhDr. Kornélia Kurilová – zástupca štatutára PaedDr. Dáša Chrastová Mgr. Andrea Janotková

b) **Údaje o počte klientov za školský rok 2014/2015** (§2 ods.1 písm. b)

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2014/2015 poskytovali odbornú starostlivosť pre deti od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie v rámci činností jednotlivých oddelení. V súlade s požiadavkami a potrebami klientov v priebehu školského roka odborní zamestnanci centra poskytli starostlivosť **2829** klientom a vypracovali **524** odborných správ a podkladov pre optimalizáciu vzdelávania klientov. Súčasne bola poskytovaná starostlivosť zákonným zástupcom klientov, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a ďalších inštitúcií – rodičom bolo poskytnutých **2506** konzultácií, metodických návštev na školách bolo v hodnotenom období **1109**, pre iných odborníkov to bolo **1122** konzultácií.

Odborná činnosť

Diagnostika:

- psychologická diagnostika bola poskytnutá **1580** klientom
- špeciálno- pedagogická **950**
- sociálna diagnostika **22**.

Poradenstvo:

- psychologické poradenstvo bolo poskytnuté **1004** klientom
- špeciálno-pedagogické **535**
- sociálne **1**
- iné **1**.

Terapie:

- terapia **55**

Rehabilitácia:

- rehabilitácia **54**

Preventívnych aktivít sa zúčastnilo **5507** detí a žiakov regiónu Bratislava 5.

V novembri 2014 až január 2015 sa v spolupráci s materskými školami realizovali depistážne, t.j. **orientačné vyšetrenia predškolákov**, a to v 25 materských školách obvodu

BA V, ktorého sa zúčastnilo **769** detí. O individuálnu konzultáciu výsledkov vyšetrenia prejavila záujem väčšina rodičov.

Posúdenie školskej zrelosti sme realizovali skupinovú formou v termíne od marca do júla 2015. Uskutočnilo sa 30 skupín v rámci ktorých sme vyšetřili **255** detí .

V uvedených vyšetřeniach sú 2 skupiny, ktoré PeadDr. Dvorecká a Mgr. Čupková realizovali novými testami v rámci spolupráce s VUDPaP Išlo o výskumnú úlohu „Zavádzanie a overovanie nových testov ŠZ“ pod gesciou PhDr. Evy Farkašovej, zodpovednej riešiteľky.

Problémy školskej úspešnosti boli riešené u **397** žiakov škôl, problémy v správaní u **125**.

V oblasti profesijnej orientácie boli poskytnuté diagnostické a poradenské služby **604** klientom, žiakom základných aj stredných škôl. Kariérové poradenstvo pre stredoškôľakov sa poskytlo **298** žiakom.

Pre osobnostné a psychické problémy poradenské služby vyhľadalo **94** klientov jednalo sa najmä o emočné a psychosomatické problémy , rodinné a iné dôvody **83** klientov, sociálno-patologické javy **48** klientov a poruchy reči **6**.

Z celkového počtu 2322 evidovaných klientov pred začiatkom školskej dochádzky bolo 959 klientov, plniacich povinnú školskú dochádzku 840 a 523 po ukončení povinnej školskej dochádzky. Evidovaní sú 2 rodičia ako klienti CPPPaP BA 5.

Prehľad základnej činnosti v školskom roku 2014/15

Počet evidovaných klientov	2 322
- MŠ	959
- ZŠ: 1.stupeň	318
- ZŠ: 2.stupeň	513
ŠZŠ	1
ZŠ – špeciálne triedy+integr.	8
Gymnázia	247
Stredné odborné školy	243
Špeciálne stredné školy	2
Rodiny, školsky nezaradené	31
Celkový počet klientov v CPPPaP BA V	2829 (tzn. že 507 klientom bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)

Diagnostika	Počet klientov
Psychologická	1580
Špeciálno – pedagogická	950
Sociálna	22
Poradenstvo:	
Psychologické	1004
Špeciálno- pedagogické	535
Sociálne	1
Iné	1
Terapia	55
Rehabilitácia	54

Školská zrelosť

Depistáž	769
Posúdenie školskej spôsobilosti	255
Odklad školskej dochádzky	91 (t.j. 36 % z detí, ktoré sa zúčastnili posúdenia školskej spôsobilosti)

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§2 ods.1 písm. g)

V školskom roku 2014/15 bol schválený prepočítaný stav pracovníkov určený na 22,00 úväzkov.

Zmenou organizačnej štruktúry planou od 1.10.2014 zaniklo oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva a vznikli oddelenia:

- oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine pre predškolský vek a ZŠ (vedúca: PaedDr. Dáša Chrastová)
- oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine pre SŠ (vedúca: PhDr. Kornélia Kurilová)
- oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine (vedúca: Mgr. Andrea Janotková)

V priebehu školského roka 2014/15 prišlo k zmenám v personálnom obsadení. K 1.3.2015 prišlo k zmene vedúcej oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine pre predškolský vek a ZŠ, kedy sa z rodinných dôvodov vzdala funkcie PaedDr. Koščová a funkciu prevzala PaedDr. Chrastová.

Personálne zmeny nastali najmä v oddelení prevencie a poradenstva v sociálnom vývine – k 30.11.2014 odchádzal Mgr. Ivan Vyskočil, k 31.12.2014 odišla Mgr. Veronika Pobeňová a k 6.2.2015 na materskú dovolenku nastúpila Mgr. Lenka Zeleníková – Ciglanská. Na dlhodobej PN odišla na materskú dovolenku k 10.3.2015 Mgr. Vojtková. Personálne doplniť sa pracovisko podarilo k 15.2.2015. Po výberovom konaní nastúpili Mgr. Eliška Pružinká (15.2.2015) a Mgr. Silvia Pobeňová (1.3.2015) – obidve na polovičný úväzok. K 31.8.2015 sú odborné úväzky na oddelení plne obsadené. Obe odborné zamestnankyne sú zaradené v kariérnom stupni začínajúci odborný zamestnanec – psychológ a vypracovaný adaptačný program.

Do oddelenia poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine pre predškolský vek a ZŠ bola prijatá k 15.2.2015 na celý úväzok Mgr. Tatiana Čupková, t.č. zaradená do začínajúci odborný zamestnanec – psychológ a má vypracovaný adaptačný program.

Najväčším problémom v plynulosti práce v školskom roku 2014/15 v CPPPaP Bratislava V boli personálne problémy v úseku riaditeľa – v prijímacej kancelárii, kde po dlhodobej PN dala výpoveď sociálno –administratívna pracovníčka – Tatiana Škopcová. K 1.7.2015 časť jej agendy prevzala Katarína Čavošová, ktorá zabezpečuje chod prijímacej kancelárie spolu s vykonávaním agendy personálnej práce. K uvedenému dátumu prešla pracovať do CPPPaP BAV na plný úväzok.

Personálne zloženie pracoviska:

Prac. zaradenie	Počet	Úväzok
- riaditeľka/ psychológ	1	1,00
- psychológ	14	13,00
- špeciálny/liečebný pedagóg	5	4,5
- personálno-sociálny prac.	1	1,00
- ekonomicko-hospodársky zamestnanec + mzdy	1	1,00
- upratovačka	1	1,00
- administratívny zamestnanec	1	0,50
SPOLU:	24	22,00

Všetci zamestnanci sú kvalifikovaní pre výkon práce.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia

(§2 ods.1 písm. h)

Odborní zamestnanci boli zaradení ako samostatní odborní zamestnanci, odborní zamestnanci s I. atestáciou a začínajúci odborní zamestnanci. S cieľom zvýšiť si odbornú erudovanosť sa zamestnanci zúčastňovali krátkodobých seminárov, konferencií, workshopov v oblasti poradenstva, psychoterapie, psychodiagnostiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky.

V školskom roku 2014/15 sa odborní zamestnanci zúčastnili rôznych foriem vzdelávania.

Konferencie:

1. Národná cena kariérového poradenstva, Centrum Euroguidance, SAAIC
2. VAPAC

Odborné semináre:

1. Dr. Gabura: Supervízia v pomáhajúcich profesiách
2. MUDr. Bulánková: Prevencia a liečba psychických porúch mladistvých
3. Mgr. Kpt. Čechovičová: Bez násilia každý deň – trestno-právna zodpovednosť mladistvých (možnosti spolupráce s oddelením prevencie kriminality), Prevencia a styk s verejnosťou OR PZ BA V
4. Mgr. Lávová: Práca sociálnych kurátorov a ich možnosti pri riešení problémového správania SŠ (UPSVaR)
5. PhDr. Farkašová: Test školskej zrelosti (VUDPaP)
6. Práca s programom COMDI – Modul A (v rámci projektu VUDPaP)
7. Extrémizmus a radikalizmus – IOV, BSK

Kontinuálne vzdelávanie:

Adaptačné vzdelávanie – 3 OZ

Inovačné vzdelávanie – 4 OZ

Kontinuálne vzdelávanie – 1 OZ

Atestačné vzdelávanie – 5 OZ

Aktualizačné vzdelávanie – 2 OZ

Funkčné vzdelávanie -1OZ

Iné:

Terapia hrou – 1 OZ

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školského zariadenia na verejnosti:

(§2 ods.1 písm. i)

Individuálna psychologická, špeciálno –pedagogická a liečebno-pedagogická starostlivosť

V školskom roku 2014/15 bola nosnou činnosťou individuálna starostlivosť o našich klientov. Popri skupinových aktivitách bola poskytovaná individuálna diagnostika, poradenstvo a terapia deťom materských, základných a stredných škôl a ich rodičom. Poradenstvo sme poskytovali aj pedagógom. Veľká časť konzultácií s pedagógmi bola po práci s triednym kolektívom. V hodnotenom období sme realizovali 1009 metodických návštev na školách a 53 odborných seminárov a stretnutí s pedagógmi na vybrané témy v rámci metodických rád a ZRPŠ.

V rámci poskytovaných služieb prevažovala diagnostická a poradenská starostlivosť pri vzdelávacích a osobnostných ťažkostiach detí a žiakov a problémov v správaní - agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít.

U adolescentov sme boli nápomocní najmä pri riešení emocionálnych ťažkostí, vzťahových problémoch, ďalej to boli intervencie v krízových situáciách a pomoc pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobejšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch (spravidla 1krát týždenne).

Poradenská a preventívna činnosť v MŠ

V školskom roku 2014/15 sme pracovali s 959 deťmi v predškolskom veku. Okrem riešenia problematiky posudzovania školskej spôsobilosti – depistáží v MŠ a vyšetrenie školskej zrelosti v CPPPaP V bol v tomto školskom roku bol realizovaný program „Metóda dobrého štartu“, ktorý sme realizovali v priestoroch CPPPaP V s deťmi, ktoré mali nastúpiť do 1. ročníka v školskom roku 2015/16. Stretnutia realizovala dr. Chrastová.

Pre deti s odloženou školskou dochádzkou Mgr. Dekanová a Mgr. Žabková zrealizovali komplexný stimulačný program.

Okrem uvedených aktivít realizovaných v priestoroch CPPPaP realizujeme aj preventívne aktivity a poradenské intervencie v MŠ. Intenzívne spolupracujeme s väčšinou materských škôl v Petržalke. Sme nápomocní pri ťažkostiach detí so začleňovaním sa do kolektívu, sťažnou adaptáciou a ich socializáciou.

Realizujeme dva projekty – „Aby sme si rozumeli“ (8-10 stretnutí) a „Second step“ (1stretnutie týždenne počas celého školského roku), ktoré by mali prispieť k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí.

Do projektov sa tento rok zapojili 5 materských škôl. V 7 triedach sme pracovali s deťmi, triednymi učiteľkami i rodičmi, pričom v 3 z nich išlo o dlhodobú spoluprácu počas celého školského roku:

„Second step“ bol realizovaný:

- MŠ Bohrova – 2 triedy (Mgr. Janotková, Mgr. Pobeňová, Mgr. Pružinská)
- MŠ Gessayova – 2 triedy (Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová)
- MŠ Strečnianska – 1 trieda (Mgr. Martonová, Mgr. Hronová)

„Aby sme si rozumeli“ bol realizovaný:

- MŠ Rusovce – 1 trieda (Mgr. Martonová, Mgr. Erseková)
- MŠ Haanová – 1 trieda (Mgr. Martonová, Mgr. Štermenská)

Poradenské a preventívne aktivity na základných a stredných školách

Na základných a stredných školách realizujeme preventívne a poradenské programy zamerané na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa, hľadaniu optimálneho smerovania pri voľbe povolania a školy, efektívnejšieho učenia, odbúravanie bariér v oblasti zdravého životného štýlu, a mnohé ďalšie. Podľa potrieb jednotlivých škôl sme zrealizovali:

- ***Spolu je to lepšie*** - preventívny program určený žiakom ZŠ a študentom SŠ s cieľom zlepšenia atmosféry a vzťahov v triede.
Realizované (3 ZŠ a 2 SŠ):
 - ZŠ Gercenova (Mgr. Pobehová)
 - ZŠ Černyševského (Mgr. Martonová, Mgr. Čupková)
 - ZŠ Rusovce (Mgr. Érseková, Mgr. Pružinská)
 - SŠ Švabinského (Mgr. Janotková, Dott. Štermenská)
 - SOŠ Farského (Mgr. Zeleníková, Mgr. Pobehová)

- ***Výchova k zodpovednému partnerstvu a rodičovstvu*** - preventívny program pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a študentov SŠ.
Realizovaný v 2 ZŠ – 4 triedy:
 - ZŠ Černyševského (Mgr. Érseková, Dott. Štermenská, Mgr. Čupková)
 - ZŠ Holíčska (Mgr. Zeleníková, Mgr. Pobehová)

- ***Sexuálna výchova pod názvom Idem do puberty pre 1. stupeň ZŠ*** - preventívny program určený žiakom prvého stupňa ZŠ.
Realizovaný v 1 ZŠ, 2 triedy:
 - ZŠ Gessayova (Mgr. Pokusová, Mgr. Pružinská)

- ***Teabuildingy*** - program zameraný na zlepšenie vzťahov a atmosféry v triede, prevenciu šikanovania, určené predovšetkým študentom prvých ročníkov SŠ.
Realizované v 6 SŠ, 14 tried:
 - SPŠ Hálová
 - SOŠ Farského
 - Gy Pankúchova
 - OA Dudova
 - OA Hrobáková
 - SŠOOM Vranovská(Mgr. Zeleníková, Mgr. Pokusová, Mgr.Vyskočil, Mgr. Hronová, Mgr. Mochlárová)

- ***Projekt CHIPS - Childline in partnership with school*** - výcvikový program pre žiakov základných a stredných škôl s cieľom podporiť vrstovnícke vzťahy na školách). V programe aktívne pracujú podporovatelia zo 2 ZŠ (Černyševského, Pankuchova) a 1 SŠ (Gymnázium Pankúchova). V školskom roku 2014/15 sa zapojila ZŠ Holíčska (Mgr. Janotková, Dott. Štermenská)

- ***Obchodovanie s ľuďmi*** – program pre študentov SŠ zameraný na prevenciu v oblasti obchodovania s ľuďmi. Realizovaný na SZŠ Strečnianska (dr. Mochlárová, Mgr. Kapcárová) .

- **Masmédia a komunikácia** – preventívny program pre 2. stupeň ZŠ prípadne študentov SŠ zameraný na rozvoj kritického myslenia a uvedomenia si ako sa prijímané informácie podieľajú na vytváraní názorov, postojov k sebe i voči svetu. Realizované v 1 ZŠ Holíčska – 2 triedy (Mgr. Pobehová, Mgr. Zeleníková)
- **Silné stránky** – preventívny program zameraný na podpora duševného zdravia žiakov a zlepšenia psychosociálnej klímy v triednych kolektívoch pri prechode na 2. stupeň základnej školy, t.j v období formovania nových kolektívov a zvyšovania nárokov na žiakov nielen v samostatnosti v učení, ale aj v riešení sociálnych situácií. Realizované v 1 triede ZŠ Gessayova ((Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová, Mgr. Pružinská).
- **Rozvoj sociálnych zručností** – cieľom preventívneho programu je tréning predovšetkým komunikačných zručností, a tým predchádzanie konfliktov. Realizované v 2 ZŠ, v 4 triedach:
ZŠ Holíčska – 2 triedy (Mgr. Janotková, Dott. Stermenská)
ZŠ Pankúchova – 2 triedy (Mgr. Janotková, Dott. Stermenská)
- **Prvý pohľad na voľbu SŠ** – preventívny program pre žiakov 8. tried ZŠ bol realizovaný v 4 základných školách: Holíčska, Gessayova, Gercenova, Černyševského (dr. Kurilová)

Poradenské intervencie v základných a stredných školách

Odborné intervencie poskytujeme deťom, ich rodičom a pedagógom v prípade výskytu konkrétnych prejavov rizikového správania. Uvedené aktivity sme poskytli na základe konkrétnych požiadaviek najmä zo strany škôl. V školskom roku 2014/15 sme poskytli poradenské intervencie na 4 základných školách a na 1 strednej škole. Aktivity boli zamerané nielen na priamu prácu s triedou, ale aj na komunikáciu s učiteľmi a ďalšími odborníkmi, ktorí sa podieľali na výchove a vyučovaní.

Intervencie boli realizované na ZŠ Rusovce, ZŠ Holíčska, ZŠ Černyševského, ZŠ sv. rodiny, SŠ Švabinského (Mgr. ěrseková, Mgr. Janotková, Mgr. Martonová, Dott. Štermenská, Mgr. Pobehová, Mgr. Pružinská).

Skupinová práca s klientmi CPPPaP

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, mali možnosť byť zaradení a zúčastňovať sa popoludňajších skupinových aktivít). Realizovali sa počas celého školského roka v týždňových intervaloch. V školskom roku 2014/15 pracovala 1 skupina, ktorá bola arteterapeuticky zameraná (2. stupeň ZŠ). Do novembra 2014 sa uskutočnili 2 stretnutia rodičovskej skupiny.

Poskytovanie služieb psychológa priamo na stredných školách

Všetkým stredným školám v rámci spolupráce bola ponúknutá možnosť využívania služieb poradenských psychológov z nášho zariadenia. Celoročné psychologické služby intenzívne využívajú Gymnázium Pankúchová, Obchodná akadémia Hrobáková, Obchodná akadémia Dudová, SPŠE Hállová, SZŠ Strečnianska, Gymnázium Eisteinova, Evanjelické lýceum Vranovská, SŠ Farského.

Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:

- z web stránky: www.psychocentrumba5.sk
- z vystúpení v rozhlasových reláciách - Slovenského rozhlasu a televízie (súkromné škôlky versus štátne, alternatívne vzdelávanie – prednosti a riziká)
- Prednášková, informačná a prezentačná činnosť rodičovskej, pedagogickej a širokej verejnosti
- Účasť na rodičovských združeniach

j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

(§2 ods.1 písm. j)

V hodnotenom období bolo centrum zapojené do celoslovenského projektu CHIPS.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia

(§2 ods.1 písm. l)

V školskom roku 2014/15 sa CPPPaP BA V pracovalo v už nových, zapožičaných priestoroch na Švabinského ul. 7. Podarilo sa zriadiť novú telefónnu ústredňu. Každý zamestnanec má pridelené svoje číslo, takže klienti ich môžu priamo kontaktovať. Vzhľadom na nedostatok a zastaranosť počítačovej techniky a PC programov, nie je možné efektívne využiť jej možnosti – pripojenie na internet a centrálnu tlačiareň.

Dispozičné riešenie priestorov najmä na prízemí budovy nevyhovuje systému práce centra. Na prízemí neboli realizované stavebné úpravy súvisiace s bezpečnosťou pracoviska – po chodbách sa môžu voľne pohybovať rôzni ľudia, ktorí nie sú klientami centra. Sú sťažené podmienky pre prácu prijímacej kancelárie, ktorá by mala byť informovaná o každom vstupe do budovy. Súčasne nie je vytvorená centrálna čakáreň. Preto sme v hodnotenom období realizovali presuny kancelárií a úpravy priestorov pre optimálnejšie fungovanie. V budúcnosti sa budú musieť hľadať zdroje na doriešenie uvedených problémov aj z pohľadu bezpečnosti zamestnancov i klientov. Pretrváva tiež problém so zvukovou izoláciou pracovní.

Nevyriešením problémom ostáva neexistencia bezbariérového prístupu pre matky s kočíkmi a malými deťmi. Problém pretrváva s autami parkujúcimi pred vstupmi do areálu školy. Problém už presahuje naše možnosti a budeme musieť požiadať o spoluprácu miestny úrad, príp. políciu.

V priestoroch na prízemí, kde sme zaznamenali po dažďoch zvýšenú vlhkosť stien a tvorbu plesní budeme riešiť v spolupráci so SŠ.

CPPPaP údržbu a opravy v priestoroch si zabezpečuje dodávateľským spôsobom.

Napriek uvedenému mladé kolegyne pod vedením Mgr. Érsekovej realizovali výzdobu nového pracoviska. Mgr. Érseková sa tiež významnou mierou podieľala na vzniku novej terapeuticko-nej miestnosti pre Th – hrou.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§2 ods.1 písm. m)

Vid' priložená Správa o hospodárení za celú organizáciu CPPPaP za rok 2014.

o) Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)

Podľa SWOT analýzy:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • sústavné priebežné vzdelávanie odborných zamestnancov • účasť na seminároch a konferenciách, vrátane interných seminárov oddelení • prevažujú OZ s dlhodobou praxou v oblasti poradenstva • poskytovanie komplexných služieb pre klientov Ba V • zvýšená spolupráca so školami, v ktorých je väčší výskyt problémových žiakov • flexibilita pri tvorbe ponuky pre školy • otvorená spolupráca s odborníkmi mimo rezortu • úzka spolupráca s učiteľmi a rodičmi 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné personálne obsadenie – problémom je bežná údržba priestorov, ktoré sa musia zabezpečovať externe, a teda prevažne s časovým sklzom • nedostatok mzdových prostriedkov na osobné ohodnotenie zamestnancov • nedostatočné testové a počítačové vybavenie –PC sú zastarané so zastaranými office-mi, hrozí kolaps • rozširujúce vzdelávanie /výcviky si OZ hradia súkromne • pomerne široká administratíva pri náročnej odbornej práci • málo nepedagogických zamestnancov Priestorové vybavenie: • nedostatočná zvuková izolácia pracovní • zatekanie okien a vlhnutie stien
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšenie povedomia laickej verejnosti o možnostiach odbornej pomoci • dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami v obvode Bratislava V • skvalitnenie spolupráce s miestnymi odbormi školstva • predchádzanie vzniku sociálno – patologických javov u detí rozšírením ponuky preventívnych aktivít • možnosť kreditového vzdelávania • nachádzať možnosti finančného zabezpečenia aktivít prostredníctvom projektov • hľadanie sponzorov činnosti 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov v rezorte školstva • nedostatočné ocenenie pracovníkov ako strata motivácie pre prácu • slabá možnosť supervízie • pri financovaní preferovanie kvantity nad kvalitou • odliv odborníkov pre neuznanie psychoterapeutických výcvikov ako formy zvýšenia kvalifikácie v rámci kreditového vzdelávania v rezorte školstva

II. Ďalšie informácie o poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP

Výchovní poradcovia ZŠ (vedenie PaedDr. Winklerová) – realizovaných 6 stretnutí zameraných na aktuálne témy. Dve stretnutia boli mimo priestorov CPPPaP – SŠ chemická Slovaft a OA Hálava. V tomto školskom roku sa rozbehla spolupráca s miestnym odborom školstva s cieľom lepšej informovanosti a prepojenosti aktivít.

Výchovní poradcovia SŠ (vedenie dr. Kurilová)

Výchovní poradcovia SŠ sa počas roka stretli 4krát. Stretnutia boli venované aktualizácii služieb a skupinových aktivít, so zástupkyňou policajného zboru sa venovali riešeniu sociálno-patologických javov. Svoje školy a študijné programy prezentovali výchovným poradcóm základných škôl na spoločnom stretnutí.

Koordinátori prevencie ZŠ (vedenie Dott. Stermenská) a **Koordinátori prevencie SŠ** (vedenie Mgr. Érseková)

Nadalej sme sa usilovali o funkčnú a efektívnu spoluprácu s učiteľmi, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi základných a stredných škôl. V tomto školskom roku sa uskutočnili 2 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ, 2 stretnutia koordinátorov prevencie SŠ.

Odborná prax študentov vysokých škôl

V školskom roku 2014/15 bola v našom zariadení umožnená prax viacerým študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky.

- Formou náčuvu
- Formou exkurzie po zariadení a informovaní o činnosti jednotlivých oddelení CPPPaP
- Formou poradenstva pri vypracovávaní seminárnych a záverečných prác
- Formou odborných rozborov z realizovanej praxe.
- Formou priamej účasti pri realizácii primárnej a sekundárnej prevencie

PdFUK nám udelila ďakovný list za dlhoročnú spoluprácu pri praktickej príprave študentov na prax. Počas školského roku sme sa venovali 12 študentom odboru špeciálnej pedagogiky.

Spolupráca s inými inštitúciami

V školskom roku 2014/15 sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

ÚPSVaR (sociálne kurátorky) – konzultačná činnosť

LVS – konzultačná činnosť

Diagnostické centrum pre deti – konzultačná činnosť

Centrum Nádej – konzultačná činnosť

Slovenský výbor UNICEF – spolupráca na projekte CHIPS

Iné CPPPaP – odborná spolupráca, konzultačná činnosť, výcvikové skupiny

Zdravotníctvo (pedopsychiatri, neurológovia, pediatri, klinickí psychológovia a iní) – odborná-konzultačná činnosť

VÚDPaP – odborná spolupráca, vzdelávanie

Školské výpočtové stredisko – zber údajov a štatistika

Liga za duševné zdravie - odborná-konzultačná činnosť

Spolupráca s inými organizáciami

V tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s odbornými lekármi, detskými lekármi a pedopsychiatrami, s Linkou detskej istoty pri Unicef-e. Ďalej sme pokračovali v spolupráci s Centrom mentálneho zdravia Matka, DFNSP KDP, ÚPSVaR, OZ Centrum Nádej a s nízkoprahovými zariadeniami pôsobiacimi v mestskej časti Petržalka – Ulita, Mládež ulice a Kaspian.

Na základe podkladov správ z jednotlivých oddelení spracovala:

PhDr. Miloslava Fellegiová , riaditeľka CPPPpP Bratislava V

Bratislava, 16.9.2015