

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno - poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 3352/7,
Bratislava
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

PhDr. Miloslava Fellegiová
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP
dňa 8.10.2018

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
odbor školstva
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej
činnosti CPPPaP v Bratislave,
Švabinského 7, za školský rok 2017/18

za zriaďovateľa

Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu činnosti CPPPaP na školský rok 2017/2018
4. Štátneho štatistického výkazu CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2017//18)
5. Písomné správy vedúcich pracovníkov oddelení CPPPaP, metodikov CPPPaP pre VP ZŠ a SŠ, metodičku CPPPaP poverenú vedením školských psychologov (výstupy zo štatistického programu EvuPP, správy z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi, výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými psychologmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach ...)

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP v Bratislave, Švabinského 3352/7 za školský rok 2017/2018

v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16. decembra 2005

I.

a) **Základné identifikačné údaje:** (§2 ods.1 písm. a)

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa školského zariadenia: Švabinského 3352/7, 85102 Bratislava
3. Kontakt: telefón: 02/48208111, 02/48208120 mobil: 0911 411 963 e-mail: cpppap.director@gmail.com , info@cpppapba5.sk , fellegiova@cpppapba5.sk
4. Internetová adresa: www.cpppapba5.sk ,
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava – Odbor školstva
6. Riaditeľ: PhDr. Miloslava Fellegiová
7. Vedúce oddelení: PaedDr. Daša Chrastová – vedúca oddelenia poradenstva, zástupca štatutára Mgr. Andrea Janotková – vedúca oddelenia prevencie

b) **Údaje o počte klientov v školskom roku 2017/18** (§ 2 odst. 1 písm.b)

Do pôsobnosti Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Bratislava V patria mestské časti Petržalka, Jarovce, Rusovce a Čunovo. Každá škola, t.j. materská, základná a stredná, ktorá sa nachádza v našom regióne, má prideleného kontaktného odborného zamestnanca. Cez neho a pomocou neho rieši odborné problémy spadajúce do kompetencie CPPPaP. Ich mená s kontaktom sú prístupné na webovej stránke nášho Centra.

Klienti podľa druhu školy a zariadenia – šk.rok 2017/18

Počet evidovaných klientov	2287
- Materská škola a ŠMŠ	1085
- Základná škola: 1.stupeň	309
- Základná škola: 2. stupeň	342
ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	0
ZŠ špeciálne triedy a integrovaní	8
Gymnázia	262
SOŠ, konzervatóriá	266
Špec.SOŠ,OU,prakt.školy	0
Ostatné zariadenia	0
Rodiny, školsky nezaradené	15

V hodnotiacom školskom roku 2017/18 bolo v CPPPaP Bratislava V evidovaných **2287 klientov**, pre ktorých odborní zamestnanci (psychológovia, liečební a špeciálni pedagógovia) vypracovali **573 správ - podkladov** s odporúčaniami pre úpravu podmienok vzdelávania a výchovného prístupu k žiakom a **208 správ** so závermi, prevažne na žiadosť zákonných zástupcov.

Poznámka: tento školský rok zmenou štatistického vykazovania nie je možné získať počet klientov, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť viacerými odborníkmi nášho Centra .

Dôvody príchodu klienta – šk. rok 2017/18

Školská zrelosť/spôsobilosť	1043
Problémy v učení	444
Problémy v správaní	99
Disociálna činnosť	13
Osobnostné a psych. problémy	128
Štúdijno – profesijná orientácia	537
Sociálno-patologické javy	0
Porucha vo vývine reči a zmysl. poruchy	4
Rodinné a iné dôvody	19

V rámci odborných činností sme poskytovali odborné poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagógom a ďalším spolupracujúcim odborníkom. Rodičom/zákonným zástupcom sme poskytli **3701 konzultácií**, pre pedagógov sme realizovali **1271 konzultácií** a na školách sme zrealizovali **435 metodických návštev**.

V školskom roku 2017/18 bolo u 21 žiakov základných škôl odporúčaný asistent učiteľa.

PREHĽAD ODBORNEJ ČINNOSTI:

Diagnostika:

- psychologická: 1612 klientov
- špeciálno – pedagogická: 694 klientov
- sociálna: 27 klientov
- iné: 1 klient

Poradenstvo:

- psychologické: 1464 klientov
- liečebno-pedagogické: 567 klientov
- iné: 1 klient

Terapia:

- psychoterapia: 12 klientov
- liečebno-pedagogická: 32 klientov
- iné: 1 klient

Rehabilitácia:

- sociálno-psychologický tréning: 19 klientov
- psychagogika a reedukácia: 47 klientov
- nácvik sociálnej komunikácie: 3 klienti
- korekcia/kompenzácia: 3 klienti
- iné: 1 klient

V termíne november 2017 – január 2018 bola realizovaná **depistáž školskej zrelosti v 25 štátnych a v 2 súkromných MŠ Bratislava – Petržalka** v počte 899 detí (šk. rok 2017-2018, 492 detí).

V termíne marec - jún 2018 oddelenie poradenstva realizovalo:

- **33 skupinových vyšetrení ŠZ a 8 individuálnych vyšetrení ŠZ,**
- spolu bolo vyšetrených **297 detí** predškolského veku (Rok 2016/230 detí, 2017/293 detí),

- odklad školskej dochádzky bol odporúčaný u **155 detí** pre celkovú a emocionálnu nezrelosť (rok 2016 / 118 detí, 2017/132 detí),
- na základe výsledkov bol prípravný ročník – ŠZŠ Žehrianska navrhnutý **24 det'om**,
- z celkového počtu vyšetrených detí malo o predčasné zaškolenie záujem rodičia/zákonní zástupcovia **23 detí**, zaškolenie bolo odporúčané u **3 detí** .

POROVNANIE ODBORNEJ ČINNOSTI - 4 školské roky

	Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18
Počet evidovaných klientov	2 322	2 113	2432	2287
- MŠ	959	999	1149	1085
- ZŠ: 1.stupeň	318	276	326	309
- ZŠ: 2.stupeň	513	408	407	342
ŠZŠ	1	2	1	0
ZŠ – špeciálne triedy+integr.	8	6	2	8
Gymnázia	247	187	280	262
Stredné odborné školy	243	204	252	266
Špeciálne stredné školy	2	0	0	0
Špec.SOŠ,OU a prakt. školy (podľa nového štat.výkazu)	-	-	-	0
Rodiny, školsky nezaradené	31	31	15	15
Celkový počet klientov v CPPP a P BA V	2829 (tzn. že 507 klientom bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)	2491 (t.j.378 poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)	2941 (t.j. 509 bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)	- (podľa novej evidencie nie je možné určiť)

Poznámka:

V októbri 2017 v našom trakte Spojená škola, ktorej uvedené priestory máme vo výpožičke, realizovala výmenu okien. Mesačné obmedzenie našej činnosti sa odrazilo na celkovom počte klientov.

Diagnostika	Počet klientov	Počet klientov	Počet klientov	Počet klientov
Psychologická	1580	1247	1504	1612
Špeciálno – pedagogická	950	1119	1232	694
Sociálna	22	15	32	27
iná	0	0	0	1
Poradenstvo:				
Psychologické	1004	881	1193	1464

Liečebno-pedagogické				567
Špeciálno-pedagogické	535	290	358	0
Sociálne	1	2	0	0
Iné	1	0	1	1
Terapia	55	46	73	46
Rehabilitácia	54	50	58	73

Školská zrelosť

Depistáž	769	760	826	746 (odhad)
Posúdenie školskej spôsobilosti	255	230	293	297
Odklad školskej dochádzky	91 (t.j. 36 % z detí, ktoré sa zúčastnili posúdenia školskej spôsobilosti)	118 (OŠD: 51 %)	132 (OŠD: 45 %)	155 (OŠD: 52 %)

Zmenou v systéme evidencie výkonov CPPPaP sa mnohé aktivity popresúvali a novošpecifikovali. Nový systém tým, že bol aktivovaný neskoro - až počas mesiaca apríl 2018, t.j. takmer ku koncu školského roka - a nebol do konca odovzdania výkazu, t.j. do 10.9. spustený program, ktorý by umožňoval kontrolu správnosti nahodenia aktivít jednotlivými odbornými zamestnancami, je teda reálny predpoklad, že mnohé aktivity nie sú zachytené alebo sa nestihli nahodiť. Navyše štatistický výkaz výkonov sa začal ukazovať až 30.8.2018.

Z uvedeného dôvodu je veľmi ťažko porovnávať odborné činnosti v školskom roku 2017-18 s predchádzajúcim školskými rokmi.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 odst. 1 písm. g)

CPPPaP Bratislava V na rok 2018 má schválený prepočítaný stav zamestnancov na 22,00 úväzkov, čo v roku 2018 predstavovalo 24 osôb.

Zamestnanci CPPPaP Bratislava V rámci platnej organizačnej štruktúry pracovali v 2 odborných oddeleniach a v riaditeľskom úseku.

- Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine (13 odborných zamestnancov) – ďalej oddelenie poradenstva
- Oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine (7 odborných zamestnancov) – ďalej oddelenie prevencie
- Riaditeľský úsek: 3 zamestnanci

Personálne obsadenie oddelenia poradenstva:

V školskom roku 2017-2018 v oddelení poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine pracovalo 5 samostatných OZ (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, Mgr. Žabková, Mgr. Hronová, Mgr. Kapcárová), 6 OZ s 1. atestáciou (PhDr. Krchňavá, PhDr. Svitková, PhDr. Mochlárová, PaedDr. Dvorecká a PaedDr. Kazíková, PaedDr. Koščová) a 2 OZ s 2. atestáciou (PhDr. Kurilová., PaedDr. Chrastová).

Z celkového počtu 13 OZ v oddelení pracovalo 5 psychologov, ktorí sa prednostne venovali deťom a žiakom MŠ, ZŠ (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, PhDr. Krchňavá, Mgr. Žabková, PhDr. Svitková) a 4 psychologovia, ktorí tvorili team pre SŠ a venovali sa práci so žiakmi SŠ (Mgr. Hronová, Mgr. Kapcárová, PhDr. Kurilová, PhDr. Mochlárová).

V oddelení pracovali 2 špeciálni pedagógovia PaedDr. Chrastová a PaedDr. Koščová a 2 liečební pedagógovia PaedDr. Kazíková - PaedDr. Dvorecká, ktoré pracovali v oddelení na $\frac{3}{4}$ úväzok.

V školskom roku 2017/18 neprišlo v oddelení k personálnym zmenám.

Personálne obsadenie oddelenia prevencie:

K 31.8.2018 v oddelení prevencie a poradenstva v sociálnom vývine pracoval 1 OZ s 1. atestáciou (Mgr. Janotková), 4 samostatní OZ (Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová, Mgr. Vojtková, Mgr. Strelcová), 1 začínajúci OZ (Mgr. Bednárová).

V školskom roku 2017/18 prišlo v oddelení k nasledujúcim personálnym zmenám: v priebehu roka k 28.2.2018 ukončila pracovný pomer Dott. Ssa. Petra Štermenská (samostatný OZ). Na jej miesto nastúpila dňa 4.4.2018 Mgr. Bednárová, ktorá v súčasnosti ako začínajúci OZ je zaradená adaptačného vzdelávania. 28.3. 2018 sa po materskej dovolenke vrátila Mgr. Vojtková. Na jej mieste do 31.1.2018 pracoval Mgr. Satina – začínajúci OZ / samostatný OZ.

Riaditeľský úsek:

V riaditeľskom úseku prišlo k zmene na mieste účtovníka – rozpočtára. K 4.4. 2018 po Bc. Jaroškovi, nastúpila Ing. Šoulová. Súčasne prišlo k zmene úväzku na 0,25 úv. s perspektívou využitia 0,25 úväzku pre údržbára. K 31.5.2018 ukončila pracovný pomer p. Novosedlíková (upratovanie). V prijímacej kancelárii naďalej pracovala p. Kováčová a agendu tajomníčky, vrátane miezd a personalistiky zabezpečovala Ing. Majerová.

Personálne zloženie pracoviska 31.8.2018:

Pracovné zaradenie	Počet	-Z toho žien	úväzok
- riaditeľka/psychológ	1	1	1,00
- psychológ	14	14	13,00
- špeciálny/liečebný pedagóg	5	5	4,50
- administratívno-sociálny zamestnanec	1	1	1,00
- účtovník-rozpočtár	1	1	0,25
- tajomníčka (mzdy a personalistika)	1	1	1,00
- upratovačka	1	1	0,50
Spolu	24	24	20,75

Všetci zamestnanci sú kvalifikovaní pre výkon práce. K 31.8.2018 nebol obsadený 0,5 úväzok upratovačky a 0,25 úväzok údržbára.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia (§2 odst. 1 písm h)

Vzdelávacie aktivity zamestnancov CPPPaP sú realizované v zmysle schváleného plánu kontinuálneho vzdelávania a aktuálne vzniknutých potrieb praxe – odborné semináre a výcviky.

Okrem doleuvedených aktivít sa všetci odborní zamestnanci zúčastnili interného semináru „Modriny na duši“, ktoré v rámci spolupráci s OZ Centrum Slniečko z Nitry.

Na pravidelných poradách oddelení prebiehali interné supervízne semináre. Neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania všetkých zamestnancov je samoštúdium.

V školskom roku 2017/18 zamestnanci okrem horeuvedených aktivít sa zúčastnili:

Mgr. Michaela Martonová:

VÚDPaP – Využitie neverbálnych techník v práci s detským klientom

VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky

Punk Rock – Nová scéna

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia – 1. a 2. Úroveň

Dott.ssa Anna Petra Štermenská:

VÚDPaP – Využitie neverbálnych techník v práci s detským klientom

VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky

Punk Rock – Nová scéna

Mgr. Silvia Pokusová:

VÚDPaP – Využitie neverbálnych techník v práci s detským klientom

VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky

VÚDPaP – Šikanovanie a kyberšikanovanie

Luscherov test farieb

Poruchy správania u detí

Závislosti a ich príčiny

Centrum Slniečko: Kozmo a jeho dobrodružstvá

Nenásilna komunikácia – 1. a 2. úroveň

Mgr. Andrea Janotková:

Výcvik v psychodynamickej teórii a supevízii (SIPP) vzdelávanie ukončené skúškou a zápisom do zoznamu psychoterapeutov SPS

Intenzívna krátkodobá psychoterapia

Poruchy správania u detí

Centrum Slniečko: Kozmo a jeho dobrodružstvá (spolupráca na overovaní celoslovenského preventívne programu)

VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky

VÚDPaP – Využitie neverbálnych techník v práci s detským klientom

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilna komunikácia – 1. a 2. úroveň

Rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponiamaniu a body imidžu

Mgr. Maroš Satina:

VÚDPaP – Šikanovanie a kyberšikanovanie

VÚDPaP – Využitie neverbálnych techník v práci s detským klientom

Mgr. Ivana Strelcová:

Poruchy správania u detí

Mgr. Gabriela Votková:

Výcvik v katatýmne imaginatívnej psychoterapii (KIP)

VÚDPaP – Využitie neverbálnych techník v práci s detským klientom

PaedDr. Daša Chrastová

MPC – funkčné vzdelávanie

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia 1. a 2.stupeň

Medzinárodná špeciálno – pedagogická konferencia:“ Diagnostika, terapia a intervencia detí s vývinovými poruchami učenia“

ŠPU - Aplikácia vzdelávacích programov

PhDr. Kornélia Kurilová

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia 1. a 2.stupeň

VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky

VÚDPaP – Šikanovanie a kyberšikanovanie

VÚDPaP – Diagnostika psychického vývinu

VÚDPaP – Kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach

Mgr. Tatiana Čupková

VÚDPaP – Kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia 1. a 2.stupeň

Špecializačné vzdelávanie: Kariérne poradenstvo ALKP

Neurofyziologické príčiny ŠVVP

Luscherov test farieb

PhDr. Danica Svitková

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia 1. a 2.stupeň

Nenásilná komunikácia (nadstavba)

Luscherov test farieb

Kurz prvej pomoci

Mgr. OľgaKapcárová

VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky

PhDr. Eva Mochlárová

VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky

PeaDr. Elena Kazíková

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia 1. a 2.stupeň

Kurz prvej pomoci

PhDr. Miloslava Fellegiová

Kontinuálne inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia 1. a 2.stupeň

Ing. Alena Majerová

Vzdelávanie pre oblasť riadenia verejných financií v systéme štátnej pokladnice

Aplikácia zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve

Vzdelávanie pre mzdových účtovníkov

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školského zariadenia na verejnosti:

(§2 ods.1 písm. i)

Individuálna psychologická, špeciálno –pedagogická a liečebno-pedagogická starostlivosť

V školskom roku 2017/18 tak ako aj po iné roky, bola nosnou činnosťou individuálna starostlivosť o našich klientov.

V rámci individuálnej práce s klientmi sme poskytovali pokračujúcu odbornú starostlivosť klientom a ich rodinným príslušníkom. Celkovo boli poskytnuté poradenské služby individuálnou formou 2 031 klientom. Iniciátorom príchodu bol spravidla rodič (alebo zákonný zástupca), alebo škola, ktorú dieťa/žiak navštevovalo.

V rámci poskytovaných služieb prevažovala poradenská starostlivosť pred vstupom do základnej školy, pri riešení nevhodného správania detí a žiakov, agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít. Takisto sme

sa venovali adaptačným problémom v MŠ, deťom s vývinovými ťažkosťami v učení a s poruchami správania.

U adolescentov sme sa zamerali skôr na emocionálne ťažkosti, vzťahové problémy, intervencie v krízových situáciách a pomoc pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobejšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch /zväčša 3-4x mesačne/.

Najčastejšie používanými diagnostickými nástrojmi, okrem diagnostických testov, boli rozhovor s klientom, pozorovanie a projektívne techniky.

V rámci pokračujúcej starostlivosti s deťmi a ich rodičmi sme využívali arteterapiu, terapiu hrou, filiálnu terapiu, dynamickú psychoterapiu, systemickú psychoterapiu, KIP, prvky rodinnej a na človeka zameranej terapie. Okrem individuálnej činnosti s klientmi a konzultácií pre rodičov (prezenčnou i dištančnou formou) konzultujeme ťažkosti detí s učiteľmi na školách.

Okrem primárnej diagnostiky príčin ťažkostí klienta, naša odborná činnosť je:

- Poradenská práca s klientom (deti, žiaci, študenti)
- Výchovné poradenstvo klientom (rodičia)
- Dištančné poradenstvo (telefonické a mailové intervencie)
- Konzultácie na školách
- Konzultácie s inými odborníkmi

SKUPINOVÉ AKTIVITY CPPP a P

Materské školy

V materských školách realizujeme nasledovné preventívne programy – „Aby sme si rozumeli“ (8-10 stretnutí jedenkrát týždenne) a „Second step“ (jedenkrát týždenne spravidla počas celého školského polroku), ktoré by mali prispieť k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí. Program Kozmo a jeho dobrodružstvá je prioritne zameraný na prevenciu násillia u detí (10 stretnutí), pochádza z dielne Centra Slniečko a pomáhali sme ho pilotne overovať v dvoch MŠ. Do preventívnych programov sa tento rok zapojilo 5 materských škôl, preventívne sme pracovali so 6 triedami. V triedach sme sa venovali aktivitám s deťmi, konzultáciám s učiteľkami, v prípade potreby i rodičom. V priebehu roku sa v triedach uskutočnilo 56 skupinových stretnutí.

Aby sme si rozumeli:

- MŠ Strečnianska, 24 detí - Mgr. Martonová, Dott.ssa Štermenská / 9 stretnutí
- MŠ Lachova, 17 detí - Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová / 9 stretnutí

Kozmo a jeho dobrodružstvá: Pilotný projekt z toho v MŠ Bohrová

- MŠ Bohrová, 3.ročník, 25 detí – Mgr. Janotková / 9 stretnutí
- MŠ Bohrová, 4.ročník, 23 detí – Mgr. Janotková / 9 stretnutí
- MŠ Gessayová, 16 detí – Mgr. Janotková / 9 stretnutí

Druhý krok:

- MŠ Lietavská, 24 detí - Mgr. Pokusová / 11 stretnutí

Depistáž ŠZ a testy ŠZ:

V termíne november 2017 – január 2018 bola realizovaná **depistáž školskej zrelosti v 25 štátnych a v 2 súkromných MŠ** Bratislava – Petržalka v počte 899 detí (*šk. rok 2017-2018, 492 detí*).

V termíne marec - jún 2018 8 odborných zamestnancov oddelenia (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, Mgr. Žabková, PhDr. Svitková, PaedDr. Dvorecká, PaedDr. Chrastová, PaedDr. Koščová a PaedDr. Kazíková) zrealizovalo:

- **33 skupinových vyšetrení ŠZ**

Základné školy

Na základných školách realizujeme programy zamerané predovšetkým na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa a mnohé ďalšie. Podľa potrieb jednotlivých škôl sme v ZŠ zrealizovali v triedach nasledovné preventívne programy:

„Bola raz jedna trieda“ - program zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie a prosociálneho správania sa u žiakov I. stupňa.

„Škola sa začala...“ - program určený pre triedne kolektívy 2. stupňa, zameraný na skvalitnenie sociálnej atmosféry a vzťahov v triede.

„STORY“ - sebapoznávajúci program zameraný na objavenie a uvedomenie si vlastných silných stránok, a na podporu duševného zdravia zúčastnených, vhodný pre II. stupeň ZŠ.

„Výchova k zodpovednému partnerstvu“ - určený žiakom 2. stupňa, zameraný na partnerské vzťahy, hľadanie toho, čo vzťahu prospieva, prevenciu násilia vo vzťahoch.

„Stromobytovka“ - preventívny program pre žiakov štvrtých až šiestych ročníkov základných škôl, zameraný na rozvoj rešpektu a tolerancie medzi deťmi. Program sa realizuje v spolupráci s Linkou detskej istoty.

„Spolu je to lepšie“ - intervenčný program vhodný pre kolektívy, ktoré potrebujú pomoc pre dosiahnutie lepšej sociálnej atmosféry a vzťahov v triede. I. a II. stupeň ZŠ. Trvanie podľa dohody.

Poradenské programy „ Virtuálny svet komunikácie“, „ Ako predchádzať nedorozumeniam“, „Nemaj trému z extrému“ a projekt „CHIPS“ sa tento školský rok nerealizovali, nakoľko o ne školy neprejavili záujem. Program „Dobré vzťahy“ bol síce zo strany škôl žiadaný, ale sa nerealizoval, nakoľko po zhodnotení situácie v triede sme požiadavku školy preklasifikovali na potrebu realizácie poradenskej intervencie..

Prehľad realizovaných aktivít pre žiakov v ZŠ:

STORY:

- ZŠ Pankúchová, 7C, 19 žiakov - Mgr. Pokusová, Mgr. Satina / 1 stretnutie - 1 blok

Bola raz jedna trieda:

- ZŠ Gessayova, 1A, 23 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Bednárová / 3 stretnutia
- ZŠ Gessayova, 1B, 22 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Bednárová / 3 stretnutia
- ZŠ Gessayova, 1C, 23 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Bednárová / 2 bloky
- ZŠ Nobelovo námestie, 2A, 14 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Bednárová / 3 stretnutia
- ZŠ Nobelovo námestie, 2B, 14 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Bednárová / 3 stretnutia

Škola sa začala:

- ZŠ Budatínska, 5C, 24 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Strelcová / 1 blok
- ZŠ Budatínska, 5B, 24 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Strelcová / 1 blok
- ZŠ Černyševského, 7B, 9 žiakov – Dott.ssa Štermenská, Mgr. Satina / 1 blok
- ZŠ Holičska, 5B, 15 žiakov – Dott.ssa Štermenská, Mgr. Janotková / 1 blok
- ZŠ Černyševského, 5B, 17 žiakov – Dott.ssa Štermenská, Mgr. Janotková / 1 blok

Výchova k zodpovednému partnerstvu:

- ZŠ Pankúchová, 8A, 12 žiačok - Mgr. Pokusová, Mgr. Satina / 1 stretnutie - 1 blok
- ZŠ Pankúchová, 8B, 10 žiačok - Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová / 1 stretnutie - 1 blok
- ZŠ Nobelovo námestie 8A, 6 žiačok – Mgr. Pokusová, Mgr. Bednárová / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Nobelovo námestie 8A, 7 žiakov – Mgr. Pokusová, Mgr. Bednárová / 1 stretnutie – 1 blok

Stromobytovka:

- ZŠ Gessayova, 4A, 15 žiakov – Mgr. Strelcová, LDI / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Gessayova, 4B, 17 žiakov – Mgr. Strelcová, LDI / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Budatínska, 5C, 22 žiakov – Mgr. Strelcová, LDI / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Budatínska, 5B, 24 žiakov – Mgr. Strelcová, LDI / 1 stretnutie – 1 blok

Realizácia poradenských intervencií v školách

V materských školách realizujeme poradenské intervencie v prípadoch zaznamenania prejavov intolerantného správania sa detí. Pracujeme s celou triedou. Na základe požiadaviek sme v MŠ realizovali jeden intervenčný program zameraný na zlepšenie sebaregulácie správania sa a eliminovanie násilných prejavov detí v kolektíve rovesníkov. Z kapacitných dôvodov sme sa mohli venovať iba 1 triede (3 stretnutia).

Poradenská intervencia v MŠ:

- MŠ, Lachova, 23 detí – Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová / 3 stretnutia

Poradenské intervencie v základných školách sa orientovali predovšetkým na riešenie konkrétnej situácie v školských triedach. V rámci jednotlivých stretnutí sme pracovali na

budovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi v triede, skvalitnení komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, zlepšovani sebaregulácie správania žiakov a eliminovaní nevhodných prejavov v ich správaní.

Intervenčný poradenský program s názvom „Spolu je to lepšie“ sme realizovali v nasledovných ZŠ:

- ZŠ Holíčska, 4B, 20 žiakov - Mgr. Martonová, Dott.ssa Štermenská / 6 stretnutí
- ZŠ Černyševského, 3B, 17 žiakov - Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová / 5 stretnutí
- ZŠ Rusovce, 8A, 15 žiakov - Mgr. Vojtková, Mgr. Strelcová / 5 stretnutí
- ZŠ Černyševského, 6A, 15 žiakov - Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová, Mgr. Satina / 6 stretnutí
- ZŠ Budatínska, 5A, 24 žiakov - Mgr. Pokusová, Mgr. Strelcová / 2 bloky
- ZŠ Lachová, 7A, 17 žiakov – Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová / 5 stretnutí
- ZŠ Lachová, 4B, 18 žiakov – Mgr. Janotková, Mgr. Strelcová / 3 stretnutia

Stredné školy

Skupinové psychologické poradenstvo bolo realizované formou skupinových aktivít: Vstupy do 1. ročníkov na SŠ; Teambuilding pre žiakov 1. ročníkov SŠ; Duševné zdravie na SŠ pre žiakov 2. ročníkov; Obchodovanie s ľuďmi pre žiakov 4. ročníkov a Mój svet a učenie pre žiakov 1. ročníkov SŠ.

Zhodnotenie vyššie vymenovaných skupinových aktivít na SŠ v školskom roku 2017/18:

I. Skupinové aktivity – jednorázové

Názov	Meno OZ	Škola	Triedy (počet)	Žiaci (počet)
Vstup	Hron Kap Kur Moch	SOŠ Farského; SOŠ Vranovská; OA Hrobáková; Gym.Pankúchova; OA Dudova; SOŠ Strečnianska SZŠ Strečnianska; SPŠE Halova; SšsvR Gercenova; EL Vranovská.	24	535
Teambuilding	Hron Kap Kur Moch	OA Dudova; SOŠ Strečnianska; SOŠ Farského; SOŠ Vranovská; SPŠE Halova; OA Hrobáková; Gym Pankúchova; SZŠ Strečnianska.	24	489
Duševné zdravie na SŠ	Hron Kap	OA Dudova; SZŠ Strečnianska; SOŠ obch. a podnikania	5	75

		Strečnianska.		
Obchodovanie s ľuďmi	Kap Moch	SOŠ obch. a podnikania Strečnianska; SZŠ Strečnianska.	2	20
Môj svet a učenie	Kur	SZŠ Strečnianska; OA Dudova; SOŠ Farského.	7	160

Skupinové aktivity: Komunikácia a asertivita pre žiakov 2. ročníkov; Via-prof pre žiakov 2. a 3. ročníkov SOŠ; Kompas pre žiakov 2. resp. 3. ročníkov gymnázií v školskom roku 2017/18 neboli zrealizované pre nízky počet záujemcov, a tiež z prevádzkových dôvodov. Následne sme sa rozhodli použiť náhradný prístup za plánované skupinové aktivity a to formou individuálnych konzultácií, napríklad u žiakov, ktorí plánovali študijný pobyt v zahraničí a pri tých žiakoch zo SOŠ, ktorí mali záujem o kariérové poradenstvo.

Zhodnotenie skupinovej aktivity „Prvý pohľad na voľbu SŠ“ v školskom roku 2017/18:

II. Poradenský program (preventívna aktivita)

Názov	Meno	Škola	Triedy	Počet stretnutí	Žiaci
Prvý pohľad na voľbu SŠ (cieľová skupina: ZŠ žiaci 8.tried)	Kur	ZŠ Černyševského ZŠ Gessayova ZŠ Holičska ZŠ Jarovce ZŠ Tupolevova	9	27	131

Skupinová práca s klientmi CPPPaP

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, mali možnosť byť zaradení a zúčastňovať sa v skupinových aktivitách. Realizovali sa v priebehu školského roku v týždňových intervaloch. V sledovanom období fungovalo 6 skupín pre žiakov ZŠ a 1 skupina pre deti predškolského veku.

Popoludňajšie skupiny boli zamerané na rozvoj psychomotoriky, podporu sebadisciplíny, elimináciu prejavov nevhodného správania, zlepšenie schopnosti adaptácie detí v kolektíve rovesníkov. Skupiny trvali 3-5 mesiacov.

Dopoludňajšia skupina pre deti predškolského veku bola zameraná predovšetkým na nácvik sebaregulácie správania sa detí v kolektíve. Stretnutia formou hrových aktivít prebiehali počas celého školského roku.

Prehľad skupinových aktivít v CPPPaP:

Hrajme sa nenásilne – rozvoj sebaregulácie správania detí – 10 detí v predškolskom veku

- 1 skupina (22 stretnutí) - Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová, Mgr. Bednárová

Psychomotorická terapia I.stupeň - 15 účastníkov

- 1 skupina prvý polrok (9 stretnutí), - Mgr. Martonová, Mgr. Satina
- 1 skupina druhý polrok (19 stretnutí) - Dott.ssa Štermenská, Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová, Mgr. Strelcová, Mgr. Bednárová

Psychomotorická terapia II.stupeň - 9 účastníkov

- 1 skupina prvý polrok (8 stretnutí) - Dott.ssa Štermenská, Mgr. Satina
- 1 skupina druhý polrok (16 stretnutí) - Dott.ssa Štermenská, Mgr. Strelcová, Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová

Môže nám byť fajn I. stupeň – účastníkov – 9 účastníkov

- 1 skupina prvý polrok (7 stretnutí) – Mgr. Janotková
- 1 skupina druhý polrok (10 stretnutí) - Mgr. Janotková

Komplexný stimulačný program pre deti s OŠD

6 detí (10 stretnutí), Mgr. Dekanová, Mgr. Žabková

Kariérne poradenstvo pre žiakov 9. ročníkov v súvislosti s voľbou SŠ a profesijnou orientáciou sa zúčastnilo len **8 detí** zo ZŠ Turnianska, nakoľko napriek našej ponuke, školy o dané poradenstvo neprejavili záujem (PhDr. Krchňavá a Mgr. Čupková).

Poradenské programy pre pedagógov

Poradenský program pre triednych učiteľov s názvom „Nenasilne o násilí“ bol zameraný na prevenciu násillia nielen v prostredí školy. Jednotlivé bloky sú orientované na identifikáciu prejavov násillia u detí a nenásilnú komunikáciu. Pre nízky záujem pedagógov bolo realizované iba 1 stretnutie.

Nenasilne o násilí: 27.4.2018 – 5 pedagógov, termíny 23.3.2018 a 18.4.2018 boli zrušené pre nedostatočný počet záujemcov o program.

Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:

- z web stránky: www.cpppapa5.sk
- z vystúpení v rozhlasových reláciách - Slovenského rozhlasu a televízie (odklady školskej dochádzky, školská spôsobilosť detí)
- Účasť na rodičovských združeníach a pedagogických radách

29.11.2017, pri príležitosti osláv 50. výročia denného vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky na UK v Bratislave, bola dekankou PdFUK, nášmu Centru,

udelená pamätná medaila ako prejav uznania za dlhoročnú spoluprácu pri príprave študentov špeciálnej pedagogiky.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené
(§2 ods.1 písm. j)

V hodnotenom období CPPPaP spolupracovalo pri overovaní celoslovenského preventívneho programu pre materské školy **KOZMO** (Mgr. Janotková, vedúca oddelenia prevencie). Centrum bolo oslovené OZ Slniečko a Národným koordináčnym centrom na spoluprácu pri pilotnom projekte, pretože ako jedno z mála venuje intenzívnu pozornosť deťom predškolského veku formou realizácie preventívnych programov na materských školách.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§2 ods.1 písm. l)

Od školského roku 2014/15 CPPPaP BA V pôsobí v nových, zapožičaných priestoroch Spojenej školy na Švabinského ul. 7. Napriek tomu, že budova nevyhovuje požiadavkám práce Centra, snažíme sa o vytvorenie, čo najoptimálnejších podmienok nielen pre zamestnancov, ale najmä pre klientov a skupinové aktivity s nimi. V podstate na kolene si dávame do poriadku ďalšie priestory. Je to veľmi zaťažujúce pre rozpočet centra. Problémom ostáva aj pravidelné vykurovanie priestorov najmä v prechodnom období. Nevyriešeným problémom ostáva neexistencia bezbariérového prístupu pre matky s kočíkmi a malými deťmi a vytvorenie centrálnej čakárne, aby sa zamedzilo voľnému pohybu osôb po budove.

CPPPaP údržbu a opravy v priestoroch si zabezpečovalo aj v šk.roku 2017/18 dodávateľským spôsobom.

Napriek problémom sa nám v hodnotenom období sa nám podarilo dokončiť proces výmeny počítačov pre odborných zamestnancov. Všetci zamestnanci majú vymenené počítače s platnými licenciami, softvérmi a antivírusovými programami. Prevažná časť starých počítačov bola poskladaná, nemala adekvátne softvérové vybavenie potrebné pre zabezpečenie PC a nahadzovanie štatistiky EVUPP on-line.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§2 ods.1 písm. m)

Vid' priložená Správa o hospodárení za celú organizáciu CPPPaP za rok 2017.

o) Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)

Podľa SWOT analýzy:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• sústavné priebežné vzdelávanie všetkých zamestnancov• účasť na seminároch a konferenciách, vrátane interných seminárov oddelení• OZ s dlhodobou praxou v oblasti poradenstva• poskytovanie komplexných služieb pre klientov Ba V• spolupráca so školami, v ktorých je väčší výskyt problémových žiakov• flexibilita pri tvorbe ponuky pre školy• otvorená spolupráca s odborníkmi mimo rezortu• úzka spolupráca s učiteľmi a rodičmi	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">• nedostatočné personálne obsadenie – problémom je bežná údržba priestorov, ktoré sa musia zabezpečovať externe, a teda prevažne s časovým sklzom• nedostatok mzdových prostriedkov na osobné ohodnotenie zamestnancov• nedostatočné testové vybavenie• rozširujúce vzdelávanie /výcviky si OZ hradia súkromne• pomerne široká administratíva pri náročnej odbornej práci• neadekvátne finančné ohodnotenie práce odborných aj nepedagogických zamestnancov <p>Priestorové vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none">• nedostatočná zvuková izolácia pracovní
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">• zlepšenie povedomia laickej verejnosti o možnostiach odbornej pomoci• dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami v obvode Bratislava V• skvalitnenie spolupráce s miestnymi odborními školstva• predchádzanie vzniku sociálno – patologických javov u detí rozšírením ponuky preventívnych aktivít• možnosť kreditového vzdelávania• nachádzať možnosti finančného zabezpečenia aktivít prostredníctvom projektov• hľadanie sponzorov činnosti	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none">• nedostatok finančných prostriedkov v rezorte školstva• nedostatočné ocenenie pracovníkov ako strata motivácie pre prácu• slabá možnosť supervízie• pri financovaní preferovanie kvantity nad kvalitou• odlyv odborníkov pre neuznanie psychoterapeutických výcvikov ako formy zvýšenia kvalifikácie v rámci kreditového vzdelávania v rezorte školstva

II. Ďalšie informácie o poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP

Výchovní poradcovia základných škôl

8 stretnutí výchovných poradcov ZŠ (PhDr. Kurilová).

- 26.09.2017 Úvodné stretnutie (14 účastníkov).
- 24.10.2017 Prevencia násilia na deťoch – Beseda s Mgr. Kováčovou, riad'. Centra Slniečko Nitra, (9 účastníkov).
- 07.11.2017 Komposyt – možnosti využitia v praxi VP – Exkurzia SOŠ gastronómie a hotelových služieb , Farského, BA (8 účastníkov).
- 30.01.2018 Aplikácia vzdelávacích programov pre žiakov so ZZ (ŠPU – ILI, RŠF) – Exkurzia SOŠ obchodu a podnikania, Strečnianska, BA (14 účastníkov).
- 20.02.2018 CENADA – Beseda na tému: skúsenosti z pedagogickej praxe, hospitácia na hodine (6 účastníkov).
- 27.02.2018 CENADA – Beseda na tému: skúsenosti z pedagogickej praxe, hospitácia na hodine (6 účastníkov).
- 24.04.2018 Dvojročné učebné odbory pre žiakov s neukončenou ZŠ, prezentácia SOŠ poskytujúcich vzdelávanie tohto typu. (9 účastníkov).
- 26.06.2018 Zhodnotenie a spätné väzba (6 účastníkov).

Školskí psychológovia základných škôl

4 stretnutia školských psychológov ZŠ (PhDr. Svitková a PhDr. Krchňavá)

- 14.11.2017 Prevencia násilia na deťoch – Beseda s Mgr. Kováčovou, riad'. Centra Slniečko Nitra, (4 účastníci).
- 20.02.2018 CENADA – Beseda na tému: skúsenosti z pedagogickej praxe, hospitácia na hodine (6 účastníkov).
- 27.02.2018 CENADA – Beseda na tému: skúsenosti z pedagogickej praxe, hospitácia na hodine (6 účastníkov).
- 22.05.2018 Aplikácia vzdelávacích programov – PaedDr. Chrastová (8 účastníkov).

Školskí špeciálni pedagógovia

5 stretnutí školských špeciálnych pedagógov (PaedDr. Dvorecká a PaedDr. Chrastová)

- 24.10.2017 Prevencia násilia na deťoch – Beseda s Mgr. Kováčovou, riad'. Centra Slniečko Nitra.
- 05.12.2017 Ťažkosti v práci škol. špec. ped. – výmena skúseností z praxe.
- 06.02.2018 Psychosomatické ťažkosti u detí so ŠPU (6 účastníkov).
- 17.04.2018 ŠPU Dyskalkúlia (6 účastníkov).
- 05.06.2018 Aplikácie vzdelávacích programov pre ZZ žiakov (5 účastníci).

Výchovní poradcovia stredných škôl

4 stretnutia výchovných poradcov pre SŠ (PhDr. Kurilová)

- 19.09.2017 Úvodné stretnutie (11 účastníkov)
14.11.2017 Prevencia násilia na deťoch – Beseda s Mgr. Kováčovou, riad'. Centra Slniečko Nitra, (9 účastníkov).
13.02.2018 Aplikácie vzdelávacích programov pre žiakov s poruchami učenia Predmet TKC (6 účastníkov).
19.06.2018 Zhodnotenie a spätné väzba (6 účastníkov).

- PhDr. Kurilová je členkou sekcie psychodiagnostiky Bratislavského kraja pod vedením metodika z CPPP a P I.,
- PaedDr. Chrastová je členkou sekcie špeciálnopedagogickej diagnostiky Bratislavského kraja.

Koordinátori prevencie ZŠ a SŠ

Nadalej sme sa usilovali o funkčnú a efektívnu spoluprácu s koordinátormi prevencie základných a stredných škôl. V tomto školskom roku sa uskutočnili 3 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ (24.10., 29.11., 25.5.) a 1 stretnutie koordinátorov prevencie SŠ (14.11.). Program skupinových stretnutí pripravujeme v nadväznosti na zistené potreby odborných zamestnancov škôl.

Stretnutia boli tematicky zamerané na:

- 24.10. Prevencia násilia „Modriny na duši“ realizované v spolupráci s centrom Slniečko (určené koordinátorom prevencie ZŠ, pozvaní i výchovní poradcovia ZŠ a školskí psychológovia)
- 29.11. Vyhodnotenie spolupráce za školský rok 2016/2017 a aktuálna ponuka aktivít na nový školský rok (KP ZŠ).
- 14.11. Prevencia násilia „Modriny na duši“ realizované v spolupráci s centrom Slniečko (určené koordinátorom prevencie SŠ, pozvaní i výchovní poradcovia SŠ).
- 25.5. Návšteva LVS (KP ZŠ)

Odborná prax študentov vysokých škôl

V školskom roku 2017/18 bola v našom zariadení umožnená prax 13 študentom špeciálnej a liečebnej pedagogiky.

- Formou náčuvu
- Formou exkurzie po zariadení a informovaní o činnosti jednotlivých oddelení CPPP a P
- Formou poradenstva pri vypracovávaní seminárnych a záverečných prác
- Formou odborných rozborov z realizovanej praxe.
- Formou priamej účasti pri realizácii primárnej a sekundárnej prevencie

PdFUK nám udelila ďakovný list za dlhoročnú spoluprácu pri praktickej príprave študentov na prax. Počas školského roku sme sa venovali 12 študentom odboru špeciálnej pedagogiky.

Spolupráca s inými inštitúciami

Aj v školskom roku 2017/18 sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

ÚPSVaR (sociálne kurátorky) – konzultačná činnosť

LVS – konzultačná činnosť

Diagnostické centrum pre deti – konzultačná činnosť

Centrum Nádej – konzultačná činnosť

Centrum Slniečko – KOZMO: spolupráca na overovaní celoslovenského preventívneho programu pre MŠ (Mgr. Janotková)

Iné CPPPaP – odborná spolupráca, konzultačná činnosť, výcvikové skupiny

Zdravotníctvo (pedopsychiatri, neurológovia, pediatri, klinickí psychológovia a iní) – odborná-konzultačná činnosť

VÚDPaP – odborná spolupráca, vzdelávanie

Školské výpočtové stredisko – zber údajov a štatistika

Liga za duševné zdravie - odborná-konzultačná činnosť

Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch

Z ďalších aktivít uvádzame samostatné zabezpečenie a poskytnutie Workshopu na tému „Riešenie a prevencia problémových výchovných situácií v tínedžerskom veku“ pre študentov Ekonomickej univerzity v spolupráci s Centrom protidrogových a poradenských služieb EU v Bratislave.

Aktívnu účasť na odbornom seminári na tému „Študent s ŠPU na VŠ – predpoklady a podmienky štúdia, úlohy koordinátora“ v spolupráci s Centrom podpory študentov UK v Bratislave.

Aktívnu účasť na poradenskej službe pre žiakov stredných škôl na Veľtrhu VAPAC v spolupráci s VÚDPaP-om v Bratislave (PhDr. Kurilová)

Na základe podkladov správ z jednotlivých oddelení spracovala:

PhDr. Miloslava Fellegiová, riaditeľka CPPPaP Bratislava V

Bratislava, 08.10.2018