

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno - poradenskej a preventívnej činnosti  
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 3352/7,  
Bratislava  
**za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

PhDr. Miloslava Fellegiová  
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov CPPPaP  
dňa 7.10.2019

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Bratislava  
odbor školstva

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-poradenskej a preventívnej  
činnosti CPPPaP v Bratislave,  
Švabinského 7, za školský rok 2018/19

---

**za zriaďovateľa**

**Východiská a predpoklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu činnosti CPPPaP na školský rok 2018/19
4. Štátneho štatistického výkazu CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2018//18)
5. Písomné správy vedúcich pracovníkov oddelení CPPPaP, metodikov CPPPaP pre VP ZŠ a SŠ, metodičku CPPPaP poverenú vedením školských psychologov (výstupy zo štatistického programu EvuPP, správy z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi, výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, školskými psychologmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach ...)

## S p r á v a

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti C P P P a P v Bratislave, Švabinského 3352/7 za školský rok 2018/19

v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16. decembra 2005

I.

a) **Základné identifikačné údaje:** (§2 ods.1 písm. a)

<b>1. Názov školského zariadenia:</b> Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
<b>2. Adresa školského zariadenia:</b> Švabinského 3352/7, 85101 Bratislava
<b>3. Kontakt:</b> <b>telefón:</b> 02/48208111, 02/48208132 <b>mobil:</b> 0911 411 963 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:cpppap.director@gmail.com">cpppap.director@gmail.com</a> , <a href="mailto:info@cpppapba5.sk">info@cpppapba5.sk</a> , <a href="mailto:fellegiova@cpppapba5.sk">fellegiova@cpppapba5.sk</a>
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.cpppapba5.sk">www.cpppapba5.sk</a> ,
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Okresný úrad Bratislava, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava – Odbor školstva
<b>6. Riaditeľ:</b> PhDr. Miloslava Fellegiová
<b>7. Vedúce oddelení:</b> PaedDr. Daša Chrastová – vedúca oddelenia poradenstva, zástupca štatutára  Mgr. Andrea Janotková – vedúca oddelenia prevencie

b) **Údaje o počte klientov v školskom roku 2018/19**( § 2 odst. 1 písm.b)

Do pôsobnosti Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Bratislava V patria mestské časti Petržalka, Jarovce, Rusovce a Čunovo. Do našej klientely patria aj deti navštevujúce predškolské zariadenia v pohraničných obciach Rakúska a Maďarska. Školy nášho regiónu majú prideleného kontaktného odborného zamestnanca. Cez neho a pomocou neho riešia odborné problémy spadajúce do kompetencie C P P P a P. Ich mená s kontaktom sú prístupné na webovej stránke nášho Centra.

#### Klienti podľa druhu školy a zariadenia – šk.rok 2018/19

Počet evidovaných klientov	2206
- Materská škola +ŠMŠ	1004
- Základná škola: 1.stupeň	716
ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	0
ZŠ špeciálne triedy a integrovaní	3
Gymnázia	160
SOŠ, konzervatóriá	290
Špec.SOŠ,OU,prakt.školy	12
Rodiny, školsky nezaradené	21

V hodnotiacom školskom roku 2018/19 bolo v C P P P a P Bratislava V evidovaných **2206 klientov**, pre ktorých odborní zamestnanci (psychológovia, liečební a špeciálni pedagógovia) vypracovali **617 správ - podkladov** s odporúčaniami pre úpravu podmienok vzdelávania a výchovného prístupu k žiakom a **471 správ** so závermi, prevažne na žiadosť zákonných zástupcov.

### Dôvody príchodu klienta – šk. rok 2018/19

Školská zrelosť/spôsobilosť	915
Problémy v učení	478
Problémy v správaní	66
Nadanie, talent	49
Osobnostné a psych. problémy	179
Kariérové poradenstvo	443
Sociálno-patologické javy	1
Porucha vo vývine reči a zmysl. poruchy	1
Rodinné a iné dôvody	18
Osobnostný rozvoj	6
Rizikový vývin	15
Zdravotné znevýhodnenie	35

V rámci odborných činností sme poskytovali odborné poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagógom a ďalším spolupracujúcim odborníkom . Rodičom/zákonným zástupcom sme poskytli **3495 konzultácií**, pre pedagógov sme realizovali **1710 konzultácií**.

V školskom roku 2018/19 bolo spracovaných **21** návrhov asistentov učiteľa.

### PREHĽAD ODBORNEJ ČINNOSTI:

#### Diagnostika:

- psychologická: 5042 aktivít
- špeciálno – pedagogická: 2049 aktivít
- sociálna- pedagogická 95 aktivít
- logopedická 0 aktivít

#### Poradenstvo:

- psychologické: 2220 aktivít
- špeciálno – pedagogické: 944 aktivít
- sociálno – pedagogické: 7 aktivít

#### Terapia:

- psychoterapia: 22 aktivít
- liečebno-pedagogická: 215 aktivít
- socioterapia 1 aktivita

#### Rehabilitácia:

- sociálno-psychologický tréning: 73 aktivít
- psychagogika a reedukácia: 151 aktivít
- nácvik sociálnej komunikácie: 1 aktivita
- relaxačné techniky: 2 aktivity
- výchovná/liečebná: 1 aktivita

V termíne november 2018 – január 2019 bola realizovaná **depistáž školskej zrelosti v 25 štátnych a v 2 súkromných MŠ** Bratislava – Petržalka v počte 826 detí (šk. rok 2017-2018: 899 detí).

V termíne marec - jún 2019 7 odborných zamestnancov oddelenia poradenstva realizovalo:

- **33 skupinových vyšetrení ŠZ a 2 individuálne vyšetrenia ŠZ,**
- spolu bolo vyšetrených **294 detí** predškolského veku (šk.rok 2017/18: 297detí)
- odklad školskej dochádzky bol odporučený u **165 detí** pre celkovú a emocionálnu nezrelosť (šk.rok 2017/18: 155 detí)),
- na základe výsledkov bol prípravný ročník – ŠZŠ Žehrianska navrhnutý **16 deťom,**
- z celkového počtu vyšetrených detí malo o predčasné zaškolenie záujem rodičia/zákonní zástupcovia **13 detí.** .

#### POROVNANIE POČTU KLIENTOV - 5 školských rokov podľa EVUPP

	Šk. rok 2014/15	Šk. rok 2015/16	Šk. rok 2016/17	Šk. rok 2017/18	Školský rok 2018/19
<b>Počet evidovaných klientov</b>	<b>2 322</b>	<b>2 113</b>	<b>2432</b>	<b>2287</b>	<b>2206</b>
- MŠ,ŠMŠ	959	<b>999</b>	<b>1149</b>	<b>1085</b>	<b>1004</b>
- ZŠ: 1.stupeň	318	<b>276</b>	<b>326</b>	<b>309</b>	<b>716</b>
- ZŠ: 2 stupeň	513	<b>408</b>	<b>407</b>	<b>342</b>	– v novom EUPPe nie je členenie na 1. A 2. Stupeň
ŠZŠ	1	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ZŠ – špeciálne triedy+integr.	8	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Gymnázia	247	<b>187</b>	<b>280</b>	<b>262</b>	<b>160</b>
Stredné odborné školy	243	<b>204</b>	<b>252</b>	<b>266</b>	<b>290</b>
Špeciálne stredné školy	2	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Neuvedené
Špec.SOŠ,OU a prakt. školy (podľa nového štat.výkazu)	-	-	-	<b>0</b>	<b>12</b>
Rodiny, školsky nezaradené	31	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
Celkový počet klientov v CPPPaP BA V	2829 (tzn. že 507 klientom bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)	<b>2491 ( t.j.378 poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)</b>	<b>2941 (t.j. 509 bola poskytnutá starostlivosť viacerými OZ)</b>	- (podľa novej evidencie nie je možné určiť)	- (podľa novej evidencie nie je možné určiť)

Diagnostika	Počet klientov	Počet klientov	Počet klientov	Počet klientov	Počet klientov
Psychologická	1580	1247	1504	1612	1678
Špeciálno – pedagogická	950	1119	1232	694	726
Sociálna	22	15	32	27	53
Iná	0	0	0	1	neuvedené
<b>Poradenstvo:</b>					
Psychologické	1004	881	1193	1464	1522
Liečebno-pedagogické				567	neuvedené
Špeciálno-pedagogické	535	290	358	0	656
Sociálne	1	2	0	0	7
Iné	1	0	1	1	neuvedené
<b>Terapia</b>	55	46	73	46	60
<b>Rehabilitácia</b>	54	50	58	73	84

### Školská zrelosť

Depistáž	769	760	826	899	826
Posúdenie školskej spôsobilosti	255	230	293	297	294
Odklad školskej dochádzky	91 (t.j. 36 % z detí, ktoré sa zúčastnili posúdenia školskej spôsobilosti)	118 (OŠD: 51 %)	132 (OŠD: 45 %)	155 (OŠD: 52 %)	165 (OŠD: 56%)

Porovnávanie základných výkonov vychádza zo štatistického programu EVUPP. Mnohé činnosti a výkony sú ťažko porovnateľné alebo nie je ich možné porovnať a sú skresľujúce. Príčinou sú jednak neskoré termíny sprístupnenia programu ako aj nejednoznačnou interpretáciou nahadzovania výkonov. Program neumožňuje priebežnú kontrolu správnosti nahadzovania výkonov. Stráca sa potom objektivita a porovnateľnosť výkonov, ktoré priamo ovplyvňujú financovanie našej činnosti.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 odst. 1 písm. g)**

CPPPaP Bratislava V na rok 2019 má schválený prepočítaný stav zamestnancov na 22,00 úväzkov.

Zamestnanci CPPPaP Bratislava V rámci **platnej organizačnej štruktúry** pracovali v 2 odborných oddeleniach a v riaditeľskom úseku.

- **Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine**  
( 13 odborných zamestnancov) – ďalej oddelenie poradenstva
- **Oddelenie prevencie a poradenstva v sociálnom vývine**  
(7 odborných zamestnancov) – ďalej oddelenie prevencie
- **Riaditeľský úsek:** 6 zamestnanci (skrátene úväzky)

**Personálne obsadenie oddelenia poradenstva:**

V školskom roku 2018-2019 v oddelení v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine pracovalo 5 samostatných OZ (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, Mgr. Žabková, Mgr. Hronová, Mgr. Kapcárová), 6 OZ s 1. atestáciou ( PhDr. Krchňavá, PhDr. Svitková, PhDr. Mochlárová, PaedDr. Dvorecká, PaedDr. Koščová, PaedDr. Kazíková) a 2 OZ s 2. atestáciou (PhDr. Kurilová., PaedDr. Chrastová).

Z celkového počtu 13 OZ v oddelení pracovalo 5 psychológov, ktorí sa prednostne venovali deťom a žiakom MŠ, ZŠ (Mgr. Čupková, Mgr. Dekanová, PhDr. Krchňavá, Mgr. Žabková, PhDr. Svitková) a 4 psychológovia, ktorí tvorili team pre SŠ a venovali sa práci so žiakmi SŠ (Mgr. Hronová, Mgr. Kapcárová, PhDr. Kurilová, PhDr. Mochlárová).

Do konca septembra 2018 pracovali v oddelení 4 špeciálne pedagogičky PaedDr. Dvorecká, PaedDr. Chrastová, PaedDr. Koščová a PaedDr. Kazíková.

K 1. októbru 2018 PaedDr. Kazíková ukončila pracovný pomer v našom Centre. Aj napriek výberovému konaniu v januári 2019 sa nám nepodarilo obsadiť miesto špeciálneho pedagóga a do konca školského roka 2018-2019 na oddelení pracovali len 2 špeciálne pedagogičky na plný úväzok a 1 špeciálna pedagogička (PaedDr. Dvorecká) na  $\frac{3}{4}$  úväzok.

**Personálne obsadenie oddelenia prevencie:**

K 31.8.2019 v oddelení prevencie a poradenstva v sociálnom vývine pracoval 1 OZ s 1. atestáciou (Mgr. Janotková), 5 samostatní OZ (Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová, Mgr. Vojtková, Mgr. Strelcová,, Mgr. Bednárová – Čorbová).

## Riaditeľský úsek:

V riaditeľskom úseku v hodnotenom období sa stabilizoval kolektív. Na mieste účtovníka – rozpočtára pracuje aj naďalej Ing. Šoulová, miesto tajomníčky vrátane PaM je obsadené Ing. Majerovou. Na miesto upratovačky 1.9.2018 nastúpila p. Mullerová. Podarilo sa obsadiť miesto údržbára –p. Maľa v prijímacej kancelárii 1.7.2019 nastúpila p. Lintnerová

### Personálne zloženie pracoviska 31.8.2019:

Pracovné zaradenie	Počet	-Z toho žien	úväzok
- riaditeľka/psychológ	1	1	1,00
- psychológ	15	15	14,00
- špeciálny/liečebný pedagóg	3	3	2,75
- administratívno-sociálny zamestnanec	1	1	1,00
- účtovník-rozpočtár	1	1	0,25
- tajomníčka(mzdy a personalistika)	1	1	1,00
- upratovačka	1	1	1,00
- údržbár	1		0,25
<b>Spolu (31.8.2019)</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21,25</b>

Všetci zamestnanci sú kvalifikovaní pre výkon práce. K 31.8.2019 nebol obsadený 0,75 úv. špeciálny pedagóg (úväzok bol obsadený od 1.9.2019).

### h) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia (§2 odst. 1 písm h)

Vzdelávacie aktivity zamestnancov CPPPaP sú realizované v zmysle schváleného plánu kontinuálneho vzdelávania a aktuálne vzniknutých potrieb praxe – odborné semináre a výcviky.

Okrem doleuvedených aktivít sa všetci odborní zamestnanci zúčastnili odborných seminárov, ktoré realizovalo CPPPaP pre odborných zamestnancov a súčasne ponúkli možnosť zúčastniť sa aj odborným zamestnancom škôl obvodu Bratislava V:

- 12.03.2019 **Práca s obeťami domáceho násillia.** Prednáška a diskusia s riaditeľkou Centra Nádej, Bratislava
- 15.04.2019 **Dieťa v striedavej starostlivosti.** Prednáška a diskusia so súdnou znalkyňou PhDr. Fortis
- 20.5.2019 **Diagnostikovanie ŠPU,** nové poznatky a trendy v diagnostikovaní ŠPU, prof. Mikulajová PhD

Na pravidelných poradách oddelení prebiehali interné supervízne semináre. Neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania všetkých zamestnancov je samoštúdium.

**V školskom roku 2018/19 zamestnanci okrem horeuvedených aktivít sa zúčastnili:**

**Vzdelávanie odborných zamestnancov:**

- Výcvik v psychodynamickej teórii a supevízii (SIPP) vzdelávanie ukončené skúškou a zápisom do zoznamu psychoterapeutov SPS
- Intenzívna krátkodobá psychoterapia
- Poruchy správania u detí
- VÚDPaP – Stres, jeho prejavy a následky
- VÚDPaP – Využitie neverbálnych techník v práci s detským klientom
- Nenásilna komunikácia – 1. a 2. úroveň
- Rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaoponímaniu a body imidžu
- Aplikácia vzdelávacích programov pre žiakov so ZZ (ŠPU),
- Disociatívne stavy u detí a adolescentov (seminár/DFN Klinika det. psych.),
- Virtuálny svet a závislosti od internetu a ďalších technológií (seminár/MPC),
- Národná cena kariérového poradenstva (konferencia/Euroguidance).

**i) Údaje o aktivitách a prezentácií školského zariadenia na verejnosti:**

(§2 ods.1 písm. i)

**Individuálna psychologická, špeciálno –pedagogická a liečebno-pedagogická starostlivosť**

V školskom roku 2018/19 tak ako aj po iné roky, bola nosnou činnosťou individuálna starostlivosť o našich klientov.

V rámci individuálnej práce s klientmi sme poskytovali pokračujúcu odbornú starostlivosť klientom a ich rodinným príslušníkom. Celkovo boli poskytnuté poradenské služby individuálnou formou 2 185 klientom. Iniciátorom príchodu bol spravidla rodič (alebo zákonný zástupca), alebo škola, ktorú dieťa/žiak navštevovalo.

V rámci poskytovaných služieb prevažovala poradenská starostlivosť pred vstupom do základnej školy, pri riešení nevhodného správania detí a žiakov, agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít. Takisto sme sa venovali adaptačným problémom v MŠ, deťom s vývinovými ťažkosťami v učení a s poruchami správania.

Pri poradenskej starostlivosti sme zaznamenali nárast požiadaviek zo strany súdov pri poradenstve pre rodičov pri realizovaní striedavej starostlivosti. Je to požiadavka doby, ale CPPPaP nemá kompetencie v plnej miere poskytnúť adekvátne služby. Sú to okrem časových dôvodov aj problém cieľovej skupiny, ktorú zastrešovalo rezort ministerstva práce a sociálnych vecí, t.j. je tu veľký kompetenčný problém, ktorý bude musieť byť riešený.

U adolescentov sme sa zamerali skôr na emocionálne ťažkosti, vzťahové problémy, intervencie v krízových situáciách a pomoc pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobejšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch /zväčša 3-4x mesačne/.



Najčastejšie používanými diagnostickými nástrojmi, okrem diagnostických testov, boli rozhovor s klientom, pozorovanie a projektívne techniky.

V rámci pokračujúcej starostlivosti s deťmi a ich rodičmi sme využívali arteterapiu, terapiu hrou, filiálnu terapiu, dynamickú psychoterapiu, systemickú psychoterapiu, KIP, prvky rodinnej a na človeka zameranej terapie. Okrem individuálnej činnosti s klientmi a konzultácií pre rodičov (prezenčnou i dištančnou formou) konzultujeme ťažkosti detí s učiteľmi na školách.

Okrem primárnej diagnostiky príčin ťažkostí klienta, naša odborná činnosť je:

- Poradenská práca s klientom (deti, žiaci, študenti)
- Výchovné poradenstvo klientom (rodičia)
- Dištančné poradenstvo (telefonické a mailové intervencie)
- Konzultácie na školách
- Konzultácie s inými odborníkmi

## **SKUPINOVÉ AKTIVITY CPPPaP**

### **Poskytovanie odborných poradenských služieb školám**

V prípade konkrétnych ťažkostí najmä vo výchovno-vzdelávacom procese sme realizovali pozorovania detí v prostredí materskej školy a následné konzultácie s pedagógmi a rodičmi.

Metodické konzultácie s pedagógmi sú nevyhnutnou súčasťou práce s triedami a sú rovnako dôležité aj pri práci s individuálnym klientom. V tomto školskom roku boli realizované metodické návštevy predovšetkým v materských a základných školách a konzultácie s pedagógmi zamerané najmä na identifikáciu ťažkostí žiakov a študentov, možností a spôsobov práce s triedou u triednych učiteľov, hľadanie nových stratégií pri riešení problémových situácií v škole i triede.

### **Materské školy**

V materských školách sme v tomto školskom roku realizovali 2 preventívne programy. Program s názvom „Aby sme si rozumeli“ (8-10 stretnutí, jedenkrát týždenne) by mali prispieť k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí. Program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ je prioritne zameraný na prevenciu násilia u detí (10 stretnutí v týždňových intervaloch), pochádza z dielne Centra Slniečko. Do preventívnych programov sa tento rok zapojilo 9 materských škôl, preventívne sme pracovali so 10 triedami. V triedach sme sa venovali aktivitám s deťmi, konzultáciám s učiteľkami, v prípade potreby i rodičom. V priebehu roku sa v triedach uskutočnilo 105 skupinových stretnutí.

#### **Aby sme si rozumeli:**

- MŠ Čunovo, 24 detí - Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová / 9 stretnutí
- MŠ Holíčska, 22 detí - Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová / 8 stretnutí

### **Kozmo a jeho dobrodružstvá:** Pilotný projekt z toho v MŠ Bohrová

- MŠ Bohrová, 3.ročník, 23 detí – Mgr. Janotková / 11 stretnutí
- MŠ Bohrová, 4.ročník, 25 detí – Mgr. Janotková / 10 stretnutí
- MŠ Gessayová 31, 23 detí – Mgr. Janotková / 11 stretnutí
- MŠ Gessayova 2, 21 detí – Mgr. Janotková / 11 stretnutí
- MŠ Ševčenkova, 24 detí – Mgr. Janotková / 12 stretnutí
- MŠ Iljušinova, 25 detí – Mgr. Pokusová / 10 stretnutí
- MŠ Strečnianska, 25 detí – Mgr. Pokusová / 12 stretnutí
- MŠ Lachova 2, 25 detí – Mgr. Pokusová / 11 stretnutí

### **Základné školy**

Na základných školách realizujeme programy zamerané predovšetkým na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa a mnohé ďalšie. Podľa potrieb jednotlivých škôl sme v ZŠ zrealizovali v triedach nasledovné preventívne programy:

„Bola raz jedna trieda“- program zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie a prosociálneho správania sa u žiakov I. stupňa.

„Škola sa začala...“ - program určený pre triedne kolektívy 2. stupňa, zameraný na skvalitnenie sociálnej atmosféry a vzťahov v triede.

„STORY“ - sebaopoznávací program zameraný na objavenie a uvedomenie si vlastných silných stránok, a na podporu duševného zdravia zúčastnených, vhodný pre II. stupeň ZŠ.

„Výchova k zodpovednému partnerstvu“ - určený žiakom 2. stupňa, zameraný na partnerské vzťahy, hľadanie toho, čo vzťahu prospieva, prevenciu násilia vo vzťahoch.

„Virtuálna komunikácia alebo bezpečne na internete“ - vedie k zamysleniu sa nad tým, ako čeliť nástrahám virtuálnej komunikácie a podnecuje k rozvíjaniu kritického myslenia u mladých ľudí.

„Jedna trieda – jeden tím“ - orientovaný na rozvoj vzájomných vzťahov medzi žiakmi v triede, zlepšenie schopností kooperovať s druhými. Cieľom je získať novú skúsenosť o triede ako jednom tíme, vzájomne sa naučiť rešpektovať jeden druhého.

„Spolu je to lepšie“ - intervenčný program vhodný pre kolektívy, ktoré potrebujú pomoc pre dosiahnutie lepšej sociálnej atmosféry a vzťahov v triede. I. a II. stupeň ZŠ. Trvanie podľa dohody.

Poradenské programy „Ja a moje telo“, „ Ako predchádzať nedorozumeniam“, „Nemaj trému z extrémů“ a projekt „CHIPS“ sa tento školský rok nerealizovali,

nakoľko o ne školy neprejavili záujem. O preventívne programy bol zo strany škôl veľký záujem, ale mnohé z nich sa nerealizovali, nakoľko po zhodnotení situácie v triede sme požiadavku školy preklasifikovali na potrebu realizácie poradenskej intervencie..

### Prehľad realizovaných aktivít pre žiakov v ZŠ:

#### **STORY:**

- ZŠ Rusovce, 7B, 13 žiakov - Mgr. Pokusová, Mgr. Strelcová / 1 stretnutie - 1 blok

#### **Bola raz jedna trieda:**

- ZŠ Gessayova, 3A, 24 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová / 3 stretnutia
- ZŠ Gessayova, 3B, 21 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová / 3 stretnutia
- ZŠ Gessayova, 3C, 23 žiakov – Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová / 3 stretnutia

#### **Výchova k zodpovednému partnerstvu:**

- ZŠ Pankúchová, 8A+C, 15 žiačok - Mgr. Pokusová, Mgr. Čorbová / 1 stretnutie - 1 blok
- ZŠ Pankúchová, 8B, 10 žiačok - Mgr. Pokusová, Mgr. Čorbová / 1 stretnutie - 1 blok
- ZŠ Rusovce, 9A, 21 žiakov – Mgr. Strelcová, Mgr. Vojtková, Mgr. Čorbová / 2 stretnutia – 2 bloky

#### **Škola sa začala:**

- ZŠ Gessayova. 7A, 16 žiakov – Mgr. Strelcová, Mgr. Čorbová/ 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Lachova, 4C, 20 žiakov – Mgr. Čorbová, Mgr. Strelcová / 1 stretnutie – 1 blok

#### **Bezpečne na internete:**

- ZŠ Pankúchová 5A, 27 žiakov – Mgr. Pokusová, Mgr. Čorbová / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Pankúchová 5B, 27 žiakov – Mgr. Čorbová, Mgr. Strelcová / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Pankúchová 5C, 22 žiakov – Mgr. Strelcová, Mgr. Čorbová / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Dudová 6B, 23 žiakov – Mgr. Pokusová, Mgr. Čorbová / 1 stretnutie – 1 blok
- ZŠ Dudová 6A, 18 žiakov – Mgr. Strelcová, Mgr. Čorbová / 1 stretnutie – 1 blok

#### **Jedna trieda-jeden tím:**

- ZŠ Rusovce 5A, 28 žiakov – Mgr. Pokusová, Mgr. Čorbová /1 stretnutie – 1 blok

### Realizácia poradenských intervencií v školách

V materských školách realizujeme poradenské intervencie v prípadoch zaznamenania prejavov intolerantného správania sa detí. Pracujeme s celou triedou. Na základe požiadaviek sme v MŠ realizovali jeden intervenčný program zameraný na zlepšenie sebaregulácie správania sa a eliminovanie neadekvátnych prejavov v správaní detí v kolektíve rovesníkov.

Poradenská intervencia v MŠ:

- MŠ, Lachova, 25 detí – Mgr. Martonová, Mgr. Pokusová, Mgr. Čorbová / 4 stretnutia

Poradenské intervencie v základných školách sa orientovali predovšetkým na riešenie konkrétnej situácie v školských triedach. V rámci jednotlivých stretnutí sme pracovali na budovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi v triede, skvalitnení komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, zlepšovaní sebaregulácie správania žiakov a eliminovaní nevhodných prejavov v ich správaní.

Intervenčný poradenský program s názvom „Spolu je to lepšie“ sme realizovali v nasledovných ZŠ:

- ZŠ Rusovce, 5A, 14 žiakov - Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová / 3 stretnutia – 1 blok
- ZŠ Černyševského, 4C, 10 žiakov - Mgr. Čorbová, Mgr. Martonová / 3 stretnutia
- ZŠ Rusovce, 7A, 17 žiakov - Mgr. Martonová, Mgr. Strelcová / 3 stretnutia
- ZŠ Černyševského, 7A, 26 žiakov - Mgr. Pokusová, Mgr. Martonová / 5 stretnutí
- ZŠ Turnianska, 7C, 15 žiakov - Mgr. Čorbová, Mgr. Strelcová / 5 stretnutí
- ZŠ Pankúchová, sekunda B, 24 žiakov – Mgr. Vojtková, Mgr. Strelcová / 3 stretnutia
- ZŠ Turnianska, 4C, 19 žiakov – Mgr. Janotková, Mgr. Votková / 3 stretnutia

### **Skupinová práca s klientmi CPPPaP**

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, mali možnosť byť zaradení a zúčastňovať sa v i skupinových aktivitách. Realizovali sa v priebehu školského roku v týždňových intervaloch. V sledovanom období fungovalo 7 skupín pre žiakov ZŠ a 2 skupiny pre deti predškolského veku.

Popoludňajšie skupiny boli zamerané na rozvoj psychomotoriky, podporu sebadisciplíny, elimináciu prejavov nevhodného správania, zlepšenie schopnosti adaptácie detí v kolektíve rovesníkov. Skupiny trvali 3-9 mesiacov.

Dopoludňajšie skupiny pre deti predškolského veku bola zameraná predovšetkým na nácvik sebaregulácie správania sa detí v kolektíve. Stretnutia formou hrových aktivít prebiehali počas celého školského roku.

Prehľad skupinových aktivít v CPPPaP:

**Hrajme sa nenásilne** – rozvoj sebaregulácie správania u detí v predškolskom veku

- 1 skupina - 9 detí (16 stretnutí) - Mgr. Janotková, Mgr. Pokusová
- 1 skupina - 5 detí (4 stretnutia) – Mgr. Janotková, Mgr. Čorbová

### **Psychomotorická terapia I.stupeň**

- 1 skupina dievčatá - prvý polrok – 6 detí (14 stretnutí), - Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová
- 1 skupina chlapci - prvý polrok - 5 detí (12 stretnutí), - Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová
- 1 skupina chlapci - druhý polrok – 8 detí (11 stretnutí) - Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová
- 1 skupina dievčatá - druhý polrok – 7 detí (11 stretnutí) - Mgr. Martonová, Mgr. Čorbová

### **Psychomotorická terapia II.stupeň**

- 1 skupina prvý polrok - 7 detí (13 stretnutí) – Mgr. Strelcová, Mgr. Pokusová
- 1 skupina druhý polrok – 5 detí (12 stretnutí) - Mgr. Strelcová, Mgr. Pokusová, Mgr. Čorbová
- 

### **Môže nám byť fajn, II. Stupeň, deti s emočnými ťažkosťami**

- 1skupina - 6 účastníkov, 11 stretnutí - Mgr. Janotková

### **Komplexný stimulačný program pre deti s OŠD**

- 1 skupina - 8 detí, 10 stretnutí, Mgr. Dekanová, Mgr. Žabková

### **Lego education - pre deti s OŠD na rozvoj komunikačných schopností a vzájomnej pracovnej kooperácie,**

- 1 skupina – 5 detí, 7 stretnutí, PhDr. Kurilová, PhDr. Svitková.

### **Poradenské programy pre pedagógov**

Poradenský program pre triednych učiteľov s názvom „Nenasilne o násilí“ bol zameraný na prevenciu násilia nielen v prostredí školy. Jednotlivé bloky sú orientované na identifikáciu prejavov násilia u detí a nenásilnú komunikáciu. Pre nízky záujem pedagógov boli realizované iba 3 aktivity.

#### **Nenasilne o násilí:**

- MŠ Turnianska – 1 blok, učiteľia 2.stupňa, 12 účastníkov - Mgr. Janotková, Mgr. Vojtková
- MŠ Turnianska – 1 blok, učiteľia 1.stupňa, 16 účastníkov - Mgr. Janotková, Mgr. Vojtková
- MŠ Rusovce – 1 blok, 20 účastníkov - Mgr. Janotková, Mgr. Vojtková

## Kariérne poradenstvo

**Kariérne poradenstvo** poskytujeme pre žiakov 9. ročníkov v súvislosti s voľbou SŠ a profesijnou orientáciou a pre žiakov 8. ročníkov poradensko- preventívny program „Prvý pohľad na voľbu SŠ“.

Kariérneho poradenstva pre žiakov 9. ročníka ZŠ sa zúčastnilo 100 detí zo ZŠ Turnianska, ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ Rusovce, ZŠ Gercenova, ZŠ Lachova - PhDr. Krchňavá.

**Prvý pohľad na voľbu SŠ** - cieľová skupina: žiaci 8. tried ZŠ - PhDr. Kurilová

Tabuľka 2. **Skupinová aktivita „Prvý pohľad na voľbu SŠ“ v školskom roku 2018/19:**

Názov skup. aktivity	Meno	Škola	Počet tried	Počet stretnutí	Počet žiakov
Prvý pohľad na voľbu SŠ	Kur	ZŠ Budatínska	2	3	23
		ZŠ Gessayova	2	4	30
		ZŠ Holíčska	2	2	17
		ZŠ Jarovce	1	2	22
		ZŠ Turnianska	2	3	22
		<b>SPOLU</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## PORADENSKÉ PROGRAMY PRE STREDNÉ ŠKOLY

Skupinové psychologické poradenstvo bolo realizované formou skupinových aktivít. Konkrétne sme poskytli: Vstupy do 1. ročníkov na SŠ; Teambuilding pre žiakov 1. ročníkov SŠ; Duševné zdravie na SŠ pre žiakov 1. ročníkov; Obchodovanie s ľuďmi pre žiakov 4. ročníkov, Môj svet a učenie pre žiakov 1. ročníkov SŠ a Remeslo – sebarealizácia v povolání? pre žiakov 3. ročníkov SŠ s učebným odborom.

**Skupinové aktivity na SŠ – jednorázové.**

<b>Názov skupinovej aktivity</b>	<b>Meno OZ</b>	<b>Počet SŠ</b>	<b>Stredná škola</b>	<b>Počet tried</b>	<b>Počet žiakov</b>
<b>Vstup</b>	Hron, Kap Kur, Moch	<b>9</b>	SOŠGaH Farského; SOŠ tech., Vranovská; OA Hrobákova; Gym.Pankúchova; OA Dudova; SOŠ obch. a podnikania Strečnianska SZŠ Strečnianska; SPŠE Halova; SšsvR Gercenova; EL Vranovská.	<b>25</b>	<b>532</b>
<b>Teambuilding</b>	Hron, Kap Kur, Moch	<b>8</b>	OA Dudova; SOŠ obch. a podnikania Strečnianska; SOŠGaH Farského; SOŠ tech. Vranovská; SPŠE Halova; OA Hrobákova; Gym Pankúchova; SZŠ Strečnianska.	<b>22</b>	<b>460</b>
<b>Duševné zdravie na SŠ</b>	Hron, Kap Kur, Moch	<b>9</b>	Evanjelické lýceum; OA Dudova; OA Hrobákova; SZŠ Strečnianska; SOŠ obch. a podnikania Strečnianska; SOŠGaH Farského; SPŠE Halova; Gymnázium Pankúchova; SUŠ anim.tvorby,Vlast.námestie.	<b>25</b>	<b>568</b>
<b>Obchodovanie s ľuďmi</b>	Kap, Kur Moch	<b>2</b>	SZŠ Strečnianska; SOŠGaH Farského	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Môj svet a učenie</b>	Kur	<b>1</b>	SOŠGaH Farského	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>Remeslo – sebarealizácia v povolani?</b>	Kur	<b>1</b>	SOŠ tech. Vranovská	<b>1</b>	<b>6</b>

**INÉ AKTIVITY:**

- realizácia workshopu na tému: „Riešenie a prevencia problémových výchovných situácií v tínedžerskom veku“ pre študentov Ekonomickej univerzity v spolupráci s Centrom protidrogových a poradenských služieb EU v Bratislave,

- aktívne sme sa podieľali na poradenskej službe pre žiakov stredných škôl na Veľtrhu VAPAC v spolupráci s VÚDPaP-om v Bratislave,

- p Pravidelná bola aj naša účasť na pracovných stretnutiach sekcie psychodiagnostiky, prevencie a špeciálnej pedagogiky pod vedením metodika - vedúcej sekcie pri CPPPaP I v Bratislave,

- boli sme nápomocní pri realizácii odbornej praxe študentov špeciálnej pedagogiky – dlhoročná spolupráca s Pedagogickou Fakultou (14 študentov).

## **METODICKÉ VEDENIE**

### **- koordinátori prevencie**

Nadalej sme sa usilovali o funkčnú a efektívnu spoluprácu s koordinátormi prevencie základných a stredných škôl. V tomto školskom roku sa uskutočnili 2 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ (25.9., 15.5.) a 1 stretnutie koordinátorov prevencie SŠ (10.10.). Program skupinových stretnutí pripravujeme v nadväznosti na zistené potreby odborných zamestnancov škôl.

Stretnutia boli tematicky zamerané na:

- 25.9. Vyhodnotenie spolupráce za školský rok 2017/2018, ponuka aktivít na nový školský rok, výmena skúseností (KP ZŠ) – Mgr. Vojtková (metodické vedenie KP ZŠ), Mgr. Janotková, Mgr. Čorbová
- 10.10. Vyhodnotenie spolupráce za školský rok 2017/2018, ponuka aktivít na nový školský rok, výmena skúseností (KP SŠ). Mgr. Pokusová (metodické vedenie KP SŠ), Mgr. Janotková
- 15.5. Téma šikanovanie na školách – prednáška a následná diskusia (KP ZŠ) – Mgr. Vojtková

### **- výchovní poradcovia**

4 stretnutia výchovných poradcov ZŠ (PaedDr. Koščová, Mgr. Čupková)

<b>Dátum konania</b>	<b>Miesto konania</b>	<b>Náplň stretnutia</b>	<b>Počet účastníkov</b>
25.9.2018 (utorok 9:00)	CPPPaP V. + pošta Eurovea	informácie o pracovných pozíciách a vzdelaní	9
27.11.2018 (utorok 9:00)	ŠÚV J.Vydru, Dúbravská cesta	prezentácia školy a odborov	9
19.02.2019 (utorok 9:00)	CPPPaP V. (RPPK)	prezentácia SOŠ pôdohospodárska a veterinárna	10
28.5.2019 (utorok 9:00)	CPPPaP V.	Plán na šk.rok 2019/2020	6



#### 4 stretnutia výchovných poradcov SŠ ( PhDr. Kurilová)

Dátum konania	Miesto konania	Náplň stretnutia	Počet účastníkov
25.9.2018 (utorok 9:00)	CPPPaP V. + pošta Eurovea	informácie o pracovných pozíciách a vzdelaní	9
27.11.2018 (utorok 9:00)	ŠÚV J.Vydru, Dúbravská cesta	prezentácia školy a odborov	9
19.02.2019 (utorok 9:00)	CPPPaP V. (RPPK)	prezentácia SOŠ pôdohospodárska a veterinárna	10
28.5.2019 (utorok 9:00)	CPPPaP V.	Plán na šk.rok 2019/2020	6

#### - školskí špeciálni pedagógovia

##### 3 stretnutia školských špeciálnych pedagógov (PaedDr. Dvorecká a PaedDr. Chrastová)

25.09.2018 Organizačné zabezpečenie školského roku v súvislosti so starostlivosťou o deti so ŠPU. (7 účastníkov)

27.11.2018 a) Prezentácia počítačového programu s praktickými ukážkami –

„Ako sa učiť netradične“ (p. Adamcová)

b) Aplikácia vzdelávacích programov v ZŠ na základe vlastných skúseností z praxe (RŠF, TKC, ILI). (6 účastníkov)

05.06.2019 Kazuistické stretnutie Deti so ŠPU v ZŠ. Spôsob riešenia daných problémov v spolupráci s vedením a pedagógmi ZŠ. (5 účastníci)

#### - školskí psychológovia

##### 3 stretnutia školských psychológov ZŠ ( PhDr. Svitková a PhDr. Krchňavá)

12.03.2019 Práca s obeťami domáceho násilia. Prednáška a diskusia s riaditeľkou Centra Nádej, Bratislava (6 účastníkov).

15.04.2019 Dieťa v striedavej starostlivosťi. Prednáška a diskusia so súdnou znalkyňou PhDr. Fortis (7 účastníkov).

25.06.2019 Práca a skúsenosti školského psychológa v šk. roku 2018-2019. Zhodnotenie práce a skúseností, spolupráca s CPPPaP –diskusia za účasti p. riaditeľky CPPPaP PhDr. Fellegiovej (6 účastníkov).

#### Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:

- z web stránky: [www.cpppapba5.sk](http://www.cpppapba5.sk)

- z vystúpení v rozhlasových reláciách - Slovenského rozhlasu a televízie ( odklady školskej dochádzky, intelektovo nadané deti, školská spôsobilosť detí)
- Účasť na rodičovských združeniach a pedagogických radách

#### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

(§2 ods.1 písm. j)

V hodnotenom období nebolo centrum zapojené do celoslovenského projektu.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§2 ods.1 písm. l)**

V školskom roku 2018/19 sa nám podarilo dokončiť priestorové usporiadanie traktu „E“ Spojenej školy, ktorej priestory má CPPPaP vo výpožičke. Prijatím údržbára na 0,25 úväzok sa vytvoril priestor pre opravy a úpravy miestností.

Na prvom podlaží sme vytvorili jednu centrálnu čakáreň. Vznikol lepší komfort pre prácu odborných zamestnancov i čakajúcich klientov. Všetky miestnosti na skupinové aktivity sa tak nachádzajú na treťom podlaží a súčasne je možnosť lepšej kontroly pohybu ľudí v priestoroch CPPPaP.

Dokončili sme výmenu počítačov. Každý zamestnanec má svoj počítač, je pripojený na internet. Tak sa vytvorili materiálne podmienky pre nahadzovanie výkonov do programu EVUPP.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§2 ods.1 písm. m)**

Vid' priložená Správa o hospodárení za celú organizáciu CPPPaP za rok 2018.

**o) Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)**

Podľa SWOT analýzy:

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevažujú OZ s dlhodobou praxou v oblasti poradenstva</li> <li>• priebežné vzdelávanie podľa aktuálnych potrieb pracoviska (neviazané len na kredity)</li> <li>• tvorivé uplatňovanie získaných poznatkov v praxi</li> <li>• osobná zodpovednosť pri práci s klientom</li> <li>• poskytovanie komplexných služieb pre klientov Ba V</li> <li>• zvýšená spolupráca so školami, v ktorých je väčší výskyt problémových žiakov</li> <li>• otvorená spolupráca s odborníkmi mimo rezortu</li> <li>• úzka spolupráca s učiteľmi a rodičmi</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok mzdových prostriedkov na osobné ohodnotenie zamestnancov – v porovnaní so školami nižšie finančné ohodnotenie, ťažšie nahradiť odchádzajúcich OZ</li> <li>• riziko náhle odchodu do dôchodku viacerých OZ</li> <li>• rozširujúce vzdelávanie /výcviky si OZ hradia súkromne</li> <li>• pomerne široká administratíva pri náročnej odbornej práci</li> <li>• fluktuácia nepedagogických zamestnancov</li> <li><b>Priestorové vybavenie:</b></li> <li>• nedostatočná zvuková izolácia pracovní</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšenie povedomia laickej verejnosti o možnostiach odbornej pomoci</li> <li>• dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami v obvode Bratislava V</li> <li>• skvalitnenie spolupráce s miestnymi odbormi školstva</li> <li>• predchádzanie vzniku sociálno – patologických javov u detí rozšírením ponuky preventívnych aktivít</li> <li>• možnosť kreditového vzdelávania</li> <li>• nachádzať možnosti finančného zabezpečenia aktivít prostredníctvom projektov</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov – štatistické spracovanie odborných aktivít (EVUPP) nezodpovedá reálnej praxi – nezachytáva veľkú časť aktivít, strácajú sa</li> <li>• nedostatočné ocenenie pracovníkov ako strata motivácie pre prácu</li> <li>• slabá možnosť supervízie</li> <li>• pri financovaní preferovanie kvantity nad kvalitou</li> <li>• odliv odborníkov pre neuznanie psychoterapeutických výcvikov ako formy zvýšenia kvalifikácie v rámci kreditového vzdelávania v rezorte školstva</li> <li>• v dôsledku preťaženia – ohrozenie syndrómom vyhorenia</li> </ul>

## **Spolupráca s inými inštitúciami**

Aj v školskom roku 2018/19 sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

ÚPSVaR (sociálne kurátorky) – konzultačná činnosť

LVS – konzultačná činnosť

Diagnostické centrum pre deti – konzultačná činnosť

Centrum Nádej – konzultačná činnosť

Iné CPPPaP – odborná spolupráca, konzultačná činnosť , výcvikové skupiny

Zdravotníctvo (pedopsychiatri, neurológovia, pediatri, klinickí psychológovia a iní) – odborná-konzultačná činnosť

VÚDPaP – odborná spolupráca, vzdelávanie

Školské výpočtové stredisko – zber údajov a štatistika

Liga za duševné zdravie - odborná-konzultačná činnosť

Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch

## **Spolupráca s inými organizáciami**

V tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s odbornými lekármi, detskými lekármi a pedopsychiatrami, s Linkou detskej istoty pri Unicef-e. Ďalej sme pokračovali v spolupráci s Centrom mentálneho zdravia Matka, DFNSP KDP, ÚPSVaR, OZ Centrum Nádej.

## **Na základe podkladov správ z jednotlivých oddelení spracovala:**

PhDr. Miloslava Fellegiová , riaditeľka CPPPaP Bratislava V

Bratislava, 08.10.2019