

# S p r á v a

## o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti

### Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Hrobákova 3, Bratislava

za školský rok 2010/2011

V školskom roku 2010 – 2011 sa v našom CPPPaP uskutočnilo niekoľko zásadných organizačných zmien, ktoré ovplyvňovali činnosť zariadenia počas celého školského roka.

S účinnosťou od 01.10.2010 sme zredukovali počet odborných oddelení z pôvodných štyroch na tri:

- **Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva** zostalo bezo zmeny. Jeho vedúcou zostala [REDACTED]
- **Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine** v hodnotenom období viedla [REDACTED]
- **Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine** vzniklo zlúčením Oddelenia poradenstva v oblasti sociálneho vývinu a prevencie s Oddelením psychoterapie a poradenstva v oblasti osobnostného vývinu. Jeho vedením je [REDACTED]

Najdôležitejšou zmenou v uplynulom školskom roku bolo pre naše CPPPaP BA 5 bez pochybností **vytvorenie alokovaného pracoviska** na Švabinského ul.č. 7. Táto zmena vyplynula z rozhodnutia KŠÚ Bratislavského kraja o presťahovaní celého nášho centra do lepších priestorov. Úplné presťahovanie sa má realizovať podľa harmonogramu, ktorý vypracoval KŠÚ, v priebehu nasledujúcich 3 rokov. Dňa 01.05.2011 sa do nových priestorov presťahovala prvá časť zamestnancov CPPPaP. Od tohto dňa poskytuje na novej adrese svoje odborné poradenské služby Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

V šk. roku 2010-2011 sme uskutočnili aj **zmeny v personálnom obsadení** CPPPaP. Celkový počet zamestnancov v CPPPaP v školskom roku 2010-2011 bol 25 zamestnancov. Z tohto počtu boli štyria administratívno - správni zamestnanci a 21 odborných zamestnancov.

Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon pridelených úloh.

V školskom roku 2010-2011 pracovali odborní zamestnanci CPPPaP BA 5 v troch odborných oddeleniach:

1. Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine
2. Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva
3. Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

## **Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine - správa o činnosti**

Personálne obsadenie oddelenia:

1 vedúci odborný zamestnanec – psychológ (plný úväzok)

6 samostatných odborných zamestnancov – psychológ (plný úväzok)

V školskom roku 2010/11 boli zrealizované všetky naplánované kľúčové odborné činnosti, ktoré vyplývajú z cieľov CPPPaP, pracovných náplní jednotlivých OZ, a ktoré súčasne zohľadňujú príslušné pedagogicko-organizačné pokyny.

### **Hlavné odborné činnosti:**

- depistáž školskej spôsobilosti detí predškolského veku v MŠ s následnou konzultáciou s ich rodičmi a učiteľkami
- skupinové vyšetrenie a komplexné posudzovanie školskej zrelosti detí s návrhom na odklad začatia plnenia školskej dochádzky, alebo na zaškolenie do 1. triedy ZŠ pre školský rok 2011/12
- individuálne psychologické vyšetrenia pri vzdelávacích ťažkostiach rôzneho pôvodu na ZŠ a SŠ
- rediagnostické vyšetrenia detí/žiacov ZŠ a SŠ, ktoré mali diagnostikovanú špecifickú poruchu učenia
- skupinové vyšetrenia žiakov 9. tried ZŠ za účelom voľby školy (1. stupeň kariérneho poradenstva) podľa záujmu jednotlivých ZŠ a so súhlasom rodičov (resp. zákonných zástupcov)
- psychologické vyšetrenia študentov 3. ročníkov zamerané na overenie predpokladov pre ďalšie štúdium a následné poradenstvo orientované na prehĺbenie sebazpoznania ako východiska pre kariérne poradenstvo študentov SŠ
- profesijná orientácia študentov 4. ročníkov SŠ (2. stupeň kariérneho poradenstva)
- psychologické vyšetrenia za účelom identifikácie nadaných detí/žiacov na podnet školy, školského zariadenia a so súhlasom rodičov (resp. zákonných zástupcov)
- poradenstvo pre žiakov a rodičov detí s diagnostikovanou ŠPU
- poradenstvo pre žiakov pri učení sa pod svoje možnosti a pri nedostatočnej motivácii k učeniu najmä na SŠ
- poradenstvo a konzultácie pre rodičov, učiteľov, výchovných poradcov, školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov, prípadne iných odborníkov podľa záujmu a potreby
- poradenstvo na pridelených SŠ formou psychologickéj služby 1x týždenne
- krízové intervencie pri riešení akútnych problémov v triede na pridelených SŠ
- telefonické konzultácie rodičom, učiteľom, prípadne s inými odborníkmi
- komplexný stimulačný program pre deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky
- prednášky, besedy a osveťa pre rodičov a učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ (témy: školská zrelosť, individuálna integrácia, rozhodovací proces a vstup do sveta práce).

### **Ďalšie aktivity v rámci odbornej činnosti oddelenia:**

- účasť na zasadnutiach Pedagogickej rady školy
- účasť na rodičovských združeniach MŠ, ZŠ
- účasť v komisiách pre posudzovanie individuálnej a skupinovej integrácie

### **Sekundárne aktivity:**

- pozorovanie detí/žiacov v prostredí MŠ, ZŠ pre potreby doplnenia diagnostických údajov
- kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie psychologických vyšetrení s následným písaním správ pre potreby žiadateľa
- evidencia klientov (EvuPP)
- spoluúčasť pri vedení odborných stáží a praxe študentov psychológie a sociálnej práce
- aktívna účasť na pripomienkovaní novely zákona č. 317/2009
- aktívna účasť na pripomienkovaní zefektívnenia EvuPPu
- aktívna účasť pri tvorbe webovej stránky CPPPaP
- aktívna spoluúčasť na preventívno-poradenskom programe na tému: Obchodovanie s ľuďmi

### **Vzdelávacie aktivity, semináre:**

- kurz v Luscherovom teste (1 OZ)
- workshop: Efektívny pomáhajúci rozhovor (1 OZ) (firma: Coachingplus)
- workshop: Práca s emóciami v poradenskom a terapeutickom procese (1 OZ)
- Konferencia o počúvaní (pasívna účasť) (2 OZ)
- Konferencia: Podpora a ochrana zdravia učiteľov (pasívna účasť) (1 OZ)
- účasť na interných seminároch organizovaných Klinikou detskej psychiatrie DFNSP (témy: projektívne techniky v praxi detského psychológa, ADHD) (6 OZ)
- účasť na interných seminároch: kauzistické semináre (7 OZ), bálintovské skupiny: priebežne (5 OZ)
- účasť na seminároch organizovaných v CPPPaP, Hrobákova 3:  
RNDr. Mikulášová: Úprava podmienok pre vykonanie maturitnej skúšky pre študentov so zdravotným znevýhodnením (7 OZ)  
PhDr. Štúrová: Psychoanalytický pohľad na vývin dieťaťa (6 OZ)
- účasť na pracovných stretnutiach bratislavskej skupiny psychológov (3 OZ), (témy: situácia vo vzdelávacom systéme, problematika nadaných detí, depistáže a vyšetrenie školskej zrelosti, psychologické vyšetrenie v cudzom jazyku) (2X. CPPPaP Drieňova, Hubenného)
- vzdelávací program: Duševné zdravie na stredných školách (organizátor: Liga za duševné zdravie, rozsah 25 hodín, osvedčenie za absolvovanie) – 2 OZ
- sebavzdelávanie

### **Profesijný rozvoj:**

- funkčné vzdelávanie (1 OZ)
- absolvovanie overenia profesijných kompetencií v špecializačnom VP: Príprava žiakov pre trh práce – kariérne poradenstvo v školách za účelom priznania kreditového príplatku (1 OZ)

## **Špeciálno-pedagogické oddelenie**

V diagnostike a reedukácii špecifických porúch učenia odborné zamestnankyne (ďalej len OZ) pracovali s klientmi, rodičmi a učiteľmi podľa ich potrieb a svojich možností (približne 150 klientov/OZ.).

Každá OZ zrealizovala na svojich materských školách depistáž školskej zrelosti, odkonzultovala s rodičmi výsledky vyšetrenia a usmernila prácu učiteliek MŠ v súlade s výsledkami depistáže.

OZ nášho oddelenia participovali aj na skupinových vyšetreniach školskej zrelosti v poradni. Zúčastňovali sa podľa potreby na rodičovských združeniach v MŠ a ZŠ, na pedagogických radách a poradných zboroch v ZŠ podľa potreby našich klientov. Podľa aktuálnych potrieb OZ konzultovali konkrétnu problematiku klientov s pediatrom, neurológom, logopédom a psychiatrom v zdravotníckom zariadení.

metodicky viedla výchovných poradcov ZŠ. Aj v uplynulom školskom roku realizovala s nimi pravidelné mesačné stretnutia.

aj naďalej vykonávala funkciu zástupcu zamestnancov.

Vo februári realizovala na stredných školách cyklus prednášok o poruchách učenia. V novo vytvorenej expertnej skupine špeciálnych pedagógov v CPPPaP BA 1 reprezentuje naše CPPPaP.

metodicky viedla školských špeciálnych pedagógov. Realizovala pre nich pravidelné štvrtročné stretnutia.

V októbri 2010 sa všetky OZ oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva zúčastnili na stretnutí špeciálnych pedagógov poradní, ktorých zriaďovateľom je KŠÚ. V januári 2011 sa zúčastnili stretnutia špeciálnych pedagógov bratislavských poradní v CPPPaP BA IV.

Metodické stretnutia a konzultácie na MŠ, ZŠ a SŠ boli pravidelnou súčasťou práce všetkých OZ nášho oddelenia..

V rámci svojich možností si každá OZ zvyšovala svoje odborné kompetencie samostatným štúdiom, účasťou na odborných prednáškach a seminároch. Vedúca oddelenia sa zúčastňuje na funkčnom vzdelávaní v mpc.

## **Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine**

Klientela odborných pracovníkov Oddelenia prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine zahŕňa vekovú kategóriu od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie, čo je približne do 20 rokov. Medzi klientov patria malé deti s matkami na MD, deti v MŠ, žiaci ZŠ a študenti SŠ, prípadne študenti VŠ predovšetkým z mestskej časti BA V, pedagogickí a odborní zamestnanci škôl, rodičia a zákonní zástupcovia detí.

Personálne obsadenie:

8 psychológov, z toho jeden s 50% úväzkom (iba do marca 2011), a 1 liečebný pedagóg. Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 317/09 Z.z. pre zaradenie do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec.

### **Odborná činnosť OZ oddelenia je rozdelená do týchto kategórií:**

1. Individuálna práca s klientmi (diagnostika, poradenstvo, psychoterapia)
2. Klub mamičiek na MD
3. Preventívna práca v MŠ
4. Preventívna práca na ZŠ
5. Preventívna práca na SŠ
6. Intervencie v MŠ, ZŠ a SŠ podľa potrieb školy
7. Skupinová práca s klientmi
8. Metodické konzultácie v MŠ, ZŠ a SŠ
9. Realizácia poradenských programov pre pedagógov, rovesnícke skupiny
10. Metodické vedenie výchovných poradcov SŠ, koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ a školských psychológov ZŠ a SŠ
11. Profesionálna orientácia študentov na stredných školách
12. Poskytovanie odbornej praxe pre študentov pomáhajúcich profesií
13. Účasť na aktívoch riaditeľov škôl, odborných podujatiach, kontinuálnom a terapeutickom vzdelávaní.

### Individuálna činnosť s klientom

V rámci individuálnej práce s klientmi sme na oddelení poskytovali v školskom roku 2010/2011 odborné služby predovšetkým klientom z m.č. BA 5. Iniciátorom príchodu bol spravidla rodič (alebo zákonný zástupca), alebo škola, ktorú dieťa navštevovalo. V rámci poskytovaných služieb prevažovala poradenská starostlivosť pri riešení nevhodného správania detí, agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít. U adolescentov sme sa zamerali skôr na výchovné problémy a problémy v správaní, emocionálne ťažkosti, vzťahové problémy, intervencie v krízových situáciách a asistenciu pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobejšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch /zväčša 1x týždenne/. Najčastejšie používanými diagnostickými nástrojmi boli rozhovor s klientom, pozorovanie a projektívne techniky. V rámci pokračujúcej starostlivosti s deťmi a ich rodičmi sme využívali filiálnu terapiu, dynamickú psychoterapiu, rodinnú terapiu, systemickú psychoterapiu, logoterapiu a KIP.

### Klub mamičiek na MD

Stretnutia Klubu mamičiek na RD sa konali v pravidelných dvojtýždňových intervaloch. Aktivity sa realizovali formou otvorenej skupiny. Jedná sa o preventívno-vzdelávaciu činnosť s cieľom ďalšieho rozšírenia poznatkov o správnej výchove detí. V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnilo 5 stretnutí mamičiek.

### Preventívna práca v MŠ

Preventívne aktivity pre materské školy boli zamerané na pomoc deťom s ťažkosťami v začlenení sa do kolektívu, na zlepšenie adaptácie a uľahčenie ich socializácie. V tomto školskom roku bolo realizovaných 6 intervencií v 3 školách (MŠ Jankolova,

MŠ Rontgenova a MŠ Turnianska), pričom 1 intervencia predstavuje približne 15 skupinových stretnutí. Pre učiteľky MŠ sme realizovali odborný seminár, ktorého sa zúčastnilo 14 pedagógov. V 4 MŠ (MŠ Strečnianska, MŠ Šustekova, CMŠ Lachová a a MŠ Gessayova) boli uskutočnené opakované pozorovania detí a následne poskytnuté poradenské služby pedagógom a rodičom.

### Preventívna práca na ZŠ a SŠ

#### Projekt CHIPS

V školskom roku 2009/2010 bol uvedený do 6 základných škôl preventívny program CHIPS – Childline in partnership with school - výcvikový program pre žiakov II. stupňa ZŠ s cieľom podporiť vrstovnicke vzťahy na školách. V roku 2010/2011 sme program CHIPS rozšírili i na 2 stredné školy. V programe aktívne pracuje 68 podporovateľov zo ZŠ a 31 študentov SŠ. Projekt si vyžaduje presne štruktúrované pravidelné stretnutia v priebehu celého školského roku. Realizovali sme takisto 5 školiacich stretnutí (pre nových podporovateľov) . V novembri 2010 sme usporiadali prvé spoločné stretnutie podporovateľov všetkých petržalských škôl, ktorého sa zúčastnilo 38 aktívnych podporovateľov z radov žiakov i učiteľov.

### Preventívne aktivity na ZŠ a SŠ

- „Rozvíjanie sociálnych zručností“ (preventívny program pre žiakov ZŠ a SŠ pozostávajúci zo 7-10 stretnutí)
- „Ako predchádzať nedorozumeniam“ (preventívny program pre žiakov ZŠ a študentov SŠ s cieľom zlepšenia ich komunikačných schopností, trvanie 5 a viac stretnutí)
- „Spolu je to lepšie“ (preventívny program pre žiakov ZŠ a študentov SŠ s cieľom zlepšenia atmosféry a vzťahov v triede, trvanie 5-10 stretnutí)
- „Výchova k partnerstvu“ ( preventívny program pre žiakov ZŠ a študentov SŠ, trvanie prispôbené záujmu konkrétnej školy)

Do preventívnych aktivít v rámci ZŠ bolo zapojených 6 základných škôl, kde sme realizovali programy v 12 triedach . Na SŠ sme uskutočnili preventívne programy na 4 školách, a to v 6 triedach.

### Poradenská práca na SŠ

Všetkým stredným školám v rámci spolupráce bola ponúknutá možnosť využívania služieb poradenských psychológov z nášho zariadenia. Celoročné psychologické služby využíva 8 stredných škôl. Na začiatku školského roku sa v prvých ročníkoch realizujú „vstupné besedy“ so študentmi – prezentácia činnosti CPPPaP, možnosti spolupráce a rozsah poskytovaných služieb, študenti tretích a štvrtých ročníkov majú možnosť absolvovať psychologickú diagnostiku v rámci profesijnej orientácie a následne využiť kariérové poradenstvo. Študenti, ktorí majú akékoľvek problémy, sa môžu v rámci stanovených konzultačných hodín porozprávať so psychológom, ktorý im je k dispozícii. Preventívna činnosť na SŠ predstavuje aj prácu s problémovými triedami podľa požiadaviek konkrétnej školy a individuálne odborné konzultácie pre pedagógov.

V školskom roku 2010/11 bolo realizovaných na stredných školách 23 skupinových psychologických vyšetrení a besied v rámci profesijnej orientácie a kariérového poradenstva, 16 vstupov do prvých ročníkov, v 9 triedach sme sa zaoberali vzťahmi a atmosférou v triede a v 5 triedach bola uskutočnená so žiakmi beseda na tému obchodovanie s ľuďmi.

### Skupinová práca s klientmi CPPPaP

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová terapia, mali možnosť zúčastňovať sa popoludňajších skupinových aktivít. Tie sa realizovali v priebehu celého školského roka v dvojtýždňových intervaloch.

### Poradenské programy pre pedagógov

Zákon č. 317/2009 Z. z. v časti starostlivosť o pedagogických zamestnancov ukladá v paragrafe 55 riaditeľovi povinnosť zabezpečiť pedagogickému zamestnancovi preventívne psychologické poradenstvo a umožniť mu absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebaopoznanie a riešenie konfliktov. Cieľom nami realizovaných poradenských programov je prehĺbenie teoretických vedomostí a rozvoj praktických zručností pedagogických zamestnancov, predovšetkým schopnosť predchádzať problémovým situáciám v škole, zlepšiť komunikáciu a celkovú atmosféru v triede a riešiť konfliktné situácie v školskom prostredí. V minulom školskom roku sme program realizovali pre pedagogické kolektívy na ZŠI Vlastenecké námestie a ŠZŠ Žehrianska.

### Údaje o odbornej praxi študentov VŠ

Počas školského roka 2010/11 prejavilo záujem o odbornú prax 5 študentiek, z čoho 4 boli študentky psychológie a 1 sociálnej práce. Oboznámili sa s činnosťou centra a mali možnosť zúčastniť sa konkrétnych preventívnych aktivít. 2 pracovníčky oddelenia sa zúčastnili 2 besied so študentmi piateho ročníka psychológie na FF UK v Bratislave na tému práca školského a poradenského psychológa v školských zariadeniach.

### **Údaje o účasti na vzdelávacích aktivitách odborných zamestnancov**

#### Dlhodobé výcviky a vzdelávanie:

- Terapia pevným objatím - 1 OZ
- Teória a supervízia v psychodynamickej psychoterapii - 1 OZ
- Psychoterapeutické vzdelávanie v rámci KIP - 1 OZ
- Funkčné vzdelávanie – 1 OZ

#### Krátkodobé vzdelávanie: odborné semináre, prednášky:

- Tanečno-pohybová terapia LDZ - 2 OZ
- Krízová intervencia pri suicidálnom správaní sa adolescentov – 2 OZi
- semináre organizované 1x mesačne Klinikou detskej psychiatrie DFN – väčšina OZ
- Dni psychodynamickej psychoterapie – 2 OZ
- Duševné zdravie na SŠ /LDZ/ - 4 OZ
- Počúvanie z hľadiska rôznych psychoterapeutických a koučovacích smerov – 1 OZ
- Srdce na dlani /FF UK Bratislava/ - 4 OZ
- Sexuálna identita /CPPPaP II/ - 3 OZ
- Vývin dieťaťa z psychodynamického hľadiska /CPPPaP VI/ - všetci OZ
- Sociálna sieť ako komunikačné médium- 5 OZ
- Obchodovanie s ľuďmi – 1 OZ
- Krátka terapia zameraná na riešenie – 2 OZ

- odborný seminár k maturitám (MPC) – 2 OZ
- seminár Novo vytvárajúce sa potreby /OZ odyseus, Juventa/ -1 OZ
- Práca s deťmi s ADHD /Detský fond/ - 1 OZ
- kontinuálne vzdelávanie: 1 OZ /Tvorba programov KV/

#### Iné aktivity

- Diagnostika porúch učenia s poradenstvom pre rodičov a klientov a s následným písomným vypracovaním správ z vyšetrenia s odporúčaniami na úpravy výchovno-vzdelávacích procesov pre potreby pedagógov (3 psychologovia)
- Účasť na aktívoch riaditeľov škôl (vedúci OZ)

### **Rozvoj profesionálnych kompetencií OZ**

Všetci zamestnanci si dobrovoľne rozvíjajú svoje odborné kompetencie a to aj v situácii, kedy zamestnávateľ nemôže v plnom rozsahu pokryť finančné náklady na vzdelávacie podujatia. To znamená, že OZ si väčšinou hradia náklady na vzdelávanie z vlastných prostriedkov. Metodicko-pedagogické centrum pre program kontinuálneho vzdelávania neponúka pre OZ takmer žiadne vhodné vzdelávacie podujatia. Najmä nie akreditované. Naopak, v rezorte Ministerstva zdravotníctva je ponuka oveľa bohatšia. Niet sa čo čudovať, ak OZ dávajú prednosť týmto, aj keď bez nároku na kredity.

Podrobné informácie o absolvovaných vzdelávacích podujatiach našich odborných zamestnancov sú uvedené v rámci popisu činnosti jednotlivých odborných oddelení. Číselné údaje o uskutočnených aktivitách je možné získať zo súhrnných výsledkov EvuPP-u.

### **Spolupráca s inými odborníkmi a inštitúciami:**

V uplynulom školskom roku naše OZ úzko spolupracovali s odbornými lekármi, detskými lekármi, pedopsychiatrami, s klinickými psychologmi, klinickými logopédmi a s Linkou detskej istoty pri Unicefe. Ďalej sme pokračovali v spolupráci s Centrom mentálneho zdravia Matka, DFNSP KDP, ÚPSVaR, FF UK Bratislava, OZ Centrum Nádej, OZ Brána do života, mpc., odbornými zamestnancami ostatných CPPPaP v Bratislavskom kraji, sociálnymi kurátormi a ďalšími.

### **Metodické vedenie spolupracovníkov na ZŠ a SŠ**

Naše CPPPaP zabezpečuje metodické vedenie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychologov na školách, pre ktorých poverené OZ z nášho CPPPaP organizujú pravidelné stretnutia. Stretnutia sa konajú na rôznych školách alebo v našom zariadení.

CPPPaP BA 5 poskytuje aj metodické konzultácie na ZŠ a SŠ.

Metodické konzultácie s pedagógmi sú nevyhnutnou súčasťou práce s triedami a sú rovnako dôležité aj pri práci s individuálnym klientom. Tematicky boli zamerané na identifikáciu ťažkostí žiakov a študentov, možností a spôsobov práce s triedou u triednych učiteľov, hľadanie nových stratégií pri riešení problémových situácií v škole.



## **Inšpekčná a kontrolná činnosť**

V školskom roku 2010-2011 sa v našom zariadení neuskutočnila žiadna kontrola hospodárenia s verejnými prostriedkami, poskytnutými zo štátneho rozpočtu SR a majetkom štátu za hodnotené obdobie.

## **SWOT analýza**

### Silné stránky:

- odborná fundovanosť zamestnancov, dlhoročné skúsenosti v psychologickom poradenstve, osobná zodpovednosť v práci, tvorivé využívanie a uplatňovanie získaných poznatkov v praxi,
- inovatívne postupy v skupinovej práci – tvorivosť a pružné prispôsobovanie sa požiadavkám klientely,
- stabilizácia a rozvoj spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ,
- priebežné vzdelávanie sa OZ. Pozitívom je možnosť slobodnej voľby vzdelávacích aktivít a podpora zamestnávateľa,
- ochota a kooperatívnosť OZ v rámci oddelenia, aj medzi oddeleniami, dobré kolegiálne vzťahy,
- získanie nových priestorov a vízia možnosti rozšírenia služieb poskytovaných CPPP a P.

### Slabé stránky:

Aj v uplynulom školskom roku pretrvávali, pretože vyplývajú zo systémových a finančných dôvodov. Pre trvalý nedostatok finančných prostriedkov nemáme možnosti rozširovať aparát psychodiagnostických pomôcok, ktoré by sme potrebovali na udržanie súladu s novými trendami.

V Oddelení prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine skomplikovala prácu zvýšená fluktuácia zamestnancov: dlhodobá PN jedného psychológa, ukončenie PP 1 psychológa z dôvodu zmeny zamestnania, 1 psychológa do dôchodku a 1 psychológa na MD.

Demotivujúco pôsobia na OZ nezmyselné vykazovacie činnosti, ktoré nezohľadňujú náročnosť našej práce (EvuPP). Za nedostatočne prepracované považujeme metodické a supervízne vedenie služobne nadriadenými inštitúciami a nízke finančné ohodnotenie.

Priestorové obmedzenia v 1. polroku - nebolo možné realizovať viac skupinových aktivít (paralelne využívali zasadaciu miestnosť na aktivity viaceré oddelenia, pričom slúžila i na účely individuálneho poradenstva).

Všeobecne nedostatočná je ponuka kontinuálneho vzdelávania pre OZ.

## **Príležitosti**

Positívnu spätnú väzbu ale aj výzvou na ďalšie rozširovanie ponuky odborných poradenských služieb je pre nás dlhodobo narastajúci záujem o poradenské služby medzi obyvateľmi našej m.č.

Za jednu z vhodných foriem trvalého skvalitňovania práce OZ považujeme pravidelné interné kazuistické semináre, ktoré sa usilujeme zaviesť do bežnej praxe.

## Priestorové a materiálno-technické podmienky zariadenia

Na základe rozhodnutia KŠÚ v Bratislave sa počnúc školským rokom 2010-2011 postupne presťahuje CPPPaP BA 5, so sídlom na Hrobákovej ul. č.3 do Spoločnej školy (ďalej len SŠ) na Švabinského č.7.

Dňa 14.12.2010 podpísali štatutárna zástupkyňa SŠ Švabinského 7 [REDAKOVANÉ] so štatutárnym zástupcom CPPPaP BA 5 [REDAKOVANÉ] v zmysle zákona č. 116/1990 Zb o nájme a podnájme nebytových priestorov v znení neskorších predpisov a zákona č. 278/1993 Z.z. o správe majetku štátu v znení neskorších predpisov Zmluvu o nájme nebytových priestorov, na základe ktorej CPPPaP prevzalo do užívania prízemie traktu E Spoločnej školy na Švabinského 7, kde je t.č. umiestnené Elokované pracovisko CPPPaP BA 5. Prvá časť odborných zamestnancov v počte 10 sa presťahovala do priestorov spoločnej školy na Švabinského ul. č.7 dňa 01.05.2011. Od tohto dňa tu poskytuje odborné služby kompletne Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

### Dispozičné riešenie

Elokované pracovisko je umiestnené na prízemí traktu E budovy SŠ na Švabinského ul.č.7. Naše CPPPaP má k dispozícii 20 miestností. Z nich 9 sa využíva ako osobné kancelárie odborných zamestnancov a ostatné miestnosti slúžia na osobitné účely.

V súčasnosti pracujú zamestnanci CPPPaP BA 5 na 2 pracoviskách. V pôvodnej budove (technicky málo vyhovujúcej) aj naďalej poskytujú služby obyvateľom dve oddelenia: Oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine a Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva, v elokovanom pracovisku pracuje Oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

Aj keď rozdelenie CPPPaP prinieslo a aj v budúcnosti bude prinášať rad problémov, a to najmä v oblasti riadenia a koordinácie, nesmieme prehliadať ani jeho pozitívne dôsledky. Hlavným pozitívnym dôsledkom dočasného rozdelenia zamestnancov CPPPaP je nadobudnutie dostatočného množstva nových pracovných priestorov v elokovanom pracovisku a spolu s tým aj uvoľnenie pracovných priestorov v starej budove. To nám dovoľuje s uspokojením konštatovať, že v súčasnosti môžu OZ nášho CPPPaP realizovať svoje odborné poradenské aktivity v lepších priestorových podmienkach, než v minulosti.

CPPPaP BA 5 aj naďalej pracuje bez telefónnej ústredne. Zamestnanci, vrátane odborných pracovníkov ani v uplynulom šk. roku nemali v CPPPaP k dispozícii počítačovú sieť. Lepšia nie je ani vybavenosť pracoviska psychodiagnostickými testami (k dispozícii sú iba staré testy: Najnovšie testy sú pre nás z finančných dôvodov nedostupné, testy s možnosťou PC vyhodnotenia z toho istého dôvodu neprichádzajú do úvahy).

Naproti tomu, sme v uplynulom hodnotenom období dosiahli dostatočnú vybavenosť kancelárií PC technikou. V súčasnosti všetci zamestnanci, ktorí to pri svojej práci nevyhnutne potrebujú, majú PC vo svojej pracovni.

## **Záver**

Vzhľadom technický na stav budovy CPPPaP na Hrobákovej ul. č.3 sa obávame, že aj v budúcom školskom roku budeme musieť operatívne riešiť systémové havárie. V tom sa nezaobídeme bez pochopenia a podpory zriaďovateľa KŠÚ.

Vyššie nároky na riadiacu činnosť prináša so sebou aj činnosť CPPPaP na dvoch oddelených pracoviskách.

K našej spokojnosti môžeme konštatovať, že klienti prijímajú prebiehajúce zmeny s pochopením.

PhDr. Ján Mareček

riaditeľ CPPPaP