

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno - poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bratislave, Švabinského 7
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

PhDr. Miloslava Fellegiová
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP
dňa 3. 10. 2014

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
odbor školstva

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej
činnosti CPPPaP v Bratislave,
Švabinského 7, za školský rok 2013/14

za zriaďovateľa

Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plán činnosti CPPPaP na školský rok 2013/2014
4. Štátny štatistický výkaz CPPPaP (z programu EvuPP za šk. rok 2013/14)
5. Písomné správy vedúcich pracovníkov oddelení CPPPaP, metodikov CPPPaP pre VP ZŠ a SŠ, metodičku CPPPaP poverenú vedením školských psychológov (výstupy zo štatistického programu EvuPP, správy z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi, VP, koordinátormi prevencie, školskými psychológmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach ...)

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP
v Bratislave, Švabinského 7 za školský rok 2013/2014
v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16. decembra 2005

I.

a) Základné identifikačné údaje: (§2 ods.1 písm. a)

| |
|--|
| 1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie |
| 2. Adresa školského zariadenia: Švabinského 7, 85102 Bratislava (do 14.3.2014 Hrobákova 3) |
| 3. Kontakt: telefón: 02/ 45997613, 02/45997614 mobil: 0911411963 e-mail: pppba5@centrum.sk , cpppap.director@gmail.com , |
| 4. Internetová adresa: www.psychocentrumba5.sk |
| 5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Staromestská 6, 814 40 Bratislava – Odbor školstva, Teplická 4, 831 02 Bratislava |
| 6. Riaditeľ: PhDr. Miloslava Fellegiová (do 31.5.2014 PhDr. Ján Mareček) |
| 7. Vedúce oddelení: PhDr. Kornélia Kurilová – zástupca štatutára PaedDr. Mária Koščová Mgr. Andrea Janotková |

b) Údaje o počte klientov za školský rok 2013/2014 (§2 ods.1 písm. b)

Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2013/2014 poskytovali odbornú starostlivosť pre deti od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie v rámci činností jednotlivých oddelení. V súlade s požiadavkami a potrebami klientov v priebehu školského roka odborní zamestnanci centra poskytli starostlivosť 2270 klientom a vypracovali 470 odborných správ a podkladov pre optimalizáciu vzdelávania klientov. Súčasne bola poskytovaná starostlivosť zákonným zástupcom klientov, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a ďalších inštitúcií – rodičom bolo poskytnutých 2703 konzultácií, metodických návštev na školách bolo v hodnotenom období 1062, pre iných odborníkov to bolo 363 konzultácií.

Odborná práca zahŕňala najmä diagnostiku a poradenstvo. Psychologická diagnostika bola poskytnutá 1822 klientom a špeciálno- pedagogická 478. Psychologické poradenstvo bolo poskytnuté 1300 klientom a špeciálno-pedagogické 620, terapia 83 a rehabilitácia 90.

Nevyhnutnou súčasťou práce, ktorá zvyšuje kvalitu poskytovaných služieb sú odborné konzultácie – intervízie k jednotlivým klientom medzi špeciálnymi pedagogičkami a psychologičkami, týkajúce sa diagnostických záverov, odporúčaní pre školu a rodičov, ako aj ďalšej odbornej práce s klientelou.

Osobitná starostlivosť bola venovaná deťom s prejavmi ŠVVP a 76 žiakom bolo vydané odporúčanie na vzdelávanie individuálnym začlenením, príp. jeho pokračovanie.

V novembri 2013 až februári 2014 sa v spolupráci s materskými školami realizovali depistážne, t.j. orientačné vyšetrenia predškolákov, a to v 25 materských školách obvodu BA V, ktorého sa zúčastnilo 595 detí. O individuálnu konzultáciu výsledkov vyšetrenia prejavila záujem väčšina rodičov.

Posúdenie školskej spôsobilosti sa konalo už v nových priestoroch na Švabinského 7 v priebehu marca až augusta 2014 absolvovalo 237 detí.

Problémy školskej úspešnosti boli riešené u 390 žiakov škôl, problémy v správaní u 141.

V oblasti profesijnej orientácie boli poskytnuté diagnostické a poradenské služby 743 klientom, žiakom základných aj stredných škôl. Kariérové poradenstvo pre stredoškolákov sa poskytlo 302 žiakom.

Pre osobnostné a psychické problémy poradenské služby vyhľadalo 96 klientov jednalo sa najmä o emočné a psychosomatické problémy.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§2 ods.1 písm. g)

V školskom roku 2013/14 bol schválený prepočítaný stav pracovníkov určený na 22,5 úväzku. Organizačne bolo zariadenie členené na 3 oddelenia:

- oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine
- oddelenie špeciálno – pedagogického poradenstva
- oddelenie prevencie, psychoterapie a poradenstva v osobnostnom a sociálnom vývine.

Personálne obsadenie:

- riaditeľ 1
- psychológovia 13
- špeciálny pedagóg 3
- liečebný pedagóg 2
- sociálno-administratívny pracovník 1
- ekonomicko-hospodársky pracovník + mzdy 1
- upratovačka 1
- personalistka 1

Všetci pracovníci sú kvalifikovaní pre výkon práce.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia (§2 ods.1 písm. h)

Odborní pracovníci pracovali ako samostatní odborní zamestnanci a odborní pracovníci s I. atestáciou. S cieľom zvýšiť si odbornú erudovanosť sa zamestnanci zúčastňovali krátkodobých seminárov, konferencií, workshopov v oblasti poradenstva, psychoterapie, psychodiagnostiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky.

V školskom roku 2013/14 sa odborní zamestnanci zúčastnili rôznych foriem vzdelávania.

Odborné semináre:

1. Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina (lektorka: PedDr. Zita Sümegiová)
2. Seminár k Aspergerovmu syndrómu
3. Seminár na DFN logoterapia
4. Riešenie konfliktov a asertivita
5. Striedavá starostlivosť – nedostatky, právne aspekty
6. Hyperaktívne dieťa a jeho osobnosť (Mgr. Šimčáková)

Inovačné vzdelávanie:

Psychologická starostlivosť o nadané deti (V.Dočkal, VUDPaP)
Atestačné minimum (1. a 2. atestácia)

Konferencia:

Národná cena kariérového poradenstva , Centrum Euroguidance , SAAIC

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školského zariadenia na verejnosti:

(§2 ods.1 písm. i)

Individuálna psychologická, špeciálno –pedagogická a liečebno-pedagogická starostlivosť

V školskom roku 2013/14 bola nosnou činnosťou individuálna starostlivosť o našich klientov. Popri skupinových aktivitách bola poskytovaná individuálna diagnostika, poradenstvo a terapia deťom materských, základných a stredných škôl a ich rodičom. Poradenstvo sme poskytovali aj pedagógom. Väčšiu časť konzultácii s pedagógmi bola po práci s triednym kolektívom.

V rámci poskytovaných služieb prevažovala diagnostická a poradenská starostlivosť pri vzdelávacích a osobnostných ťažkostiach detí a žiakov a problémov v správaní - agresívnych prejavov v škole, vzdorovitosti, záškoláctva, nedisciplinovanosti a neakceptovania autorít.

U adolescentov sme boli nápomocní najmä pri riešení emocionálnych ťažkostí, vzťahových problémoch, ďalej to boli intervencie v krízových situáciách a pomoc pri traumatizujúcich udalostiach. Tieto ťažkosti si vyžadovali dlhodobjšiu starostlivosť a predpokladali opakované stretnutia v pravidelných intervaloch (spravidla 1krát týždenne). V rámci pokračujúcej starostlivosti s deťmi a ich rodičmi oddelenie prevencie využívalo filiálnu terapiu, dynamickú psychoterapiu, rodinnú terapiu, systemickú psychoterapiu, procesorientovanú psychoterapiu a na človeka zameranú terapiu.

- poradenská činnosť v MŠ

V školskom roku 2013/14 sme pracovali s 900 deťmi v predškolskom veku. Okrem riešenia problematiky posudzovania školskej spôsobilosti – depistáží v MŠ a vyšetrenie školskej zrelosti v CPPPaP V, realizujeme aj preventívne aktivity a poradenské intervencie v prípadoch intolerantného správania sa detí – pracujeme s celými triedami i vytypovanými skupinkami detí.

V súvislosti s uvedenou problematikou intenzívne spolupracujeme s väčšinou materských škôl v Petržalke. Sme nápomocní pri ťažkostiach detí so začleňovaním sa do kolektívu, sťažnou adaptáciou a ich socializáciou.

Realizujeme dva projekty – „Aby sme si rozumeli“ (8-10 stretnutí) a „Second step“ (1stretnutie týždenne počas celého školského roku), ktoré by mali prispieť k rozvoju emocionálnej inteligencie, tolerantného správania sa a schopnosti empatie u tejto kategórie detí. Do projektov sa tento rok zapojili 3 materské školy. V 4 triedach sme pracovali s deťmi, triednymi učiteľkami i rodičmi, pričom v 2 z nich išlo o dlhodobú spoluprácu počas celého školského roku.

V 10 prípadoch boli uskutočnené opakované pozorovania detí a v tej súvislosti poskytnuté poradenské služby pedagógom a rodičom. Intervencia bola v priebehu školského roku realizovaná v 4 MŠ, a to celkovo v 9 triedach. Najčastejšími ťažkosťami, ktoré sa tu vyskytovali, boli zlá adaptácia na kolektív detí, na pani učiteľku, impulzivita detí, narušenie vyučovacieho procesu, konflikty medzi deťmi a narušená spolupráca učiteliek v triedach.

Na rozvoj grafomotoriky u predškolákov bola zameraná aktivita „Metóda dobrého štartu“, ktorú sme realizovali v priestoroch CPPPaP V s deťmi, ktoré mali nastúpiť do 1. ročníka v školskom roku 2014/15.

Poradenské a preventívne aktivity na základných a stredných školách

Na základných a stredných školách sme realizovali programy zamerané na rozvoj pozitívnych foriem správania sa, rozvoj sociálnych zručností, posilnenie spolupráce, zlepšenie sebadisciplíny žiakov, atmosféry a vzťahov v triede, výchovu k zodpovednému správaniu sa a mnohé ďalšie.

Podľa potrieb jednotlivých škôl sme uskutočnili v triedach nasledovné **preventívne programy**:

- ***Spolu je to lepšie*** - preventívny program určený žiakom ZŠ a študentom SŠ s cieľom zlepšenia atmosféry a vzťahov v triede.
- ***Výchova k zodpovednému partnerstvu a rodičovstvu*** - preventívny program pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ a študentov SŠ.
- ***Sexuálna výchova pod názvom Idem do puberty pre 1. stupeň ZŠ*** - preventívny program určený žiakom prvého stupňa ZŠ.
- ***Sexuálna výchova pod názvom Intimita vo vzťahoch pre 2. stupeň ZŠ*** - preventívny program určený žiakom druhého stupňa ZŠ.
- ***Teabuildingy*** - program zameraný na zlepšenie vzťahov a atmosféry v triede, prevenciu šikanovania, určené predovšetkým študentom prvých ročníkov SŠ.
- ***Projekt CHIPS - Childline in partnership with school*** - výcvikový program pre žiakov a študentov s cieľom podporiť vrstovnicke vzťahy na školách). V programe aktívne pracujú podporovatelia zo 2 ZŠ a 1 SŠ. Projekt si vyžaduje presne štruktúrované pravidelné stretnutia v priebehu celého školského roku. V mesiaci október prednáška Bezpečne na internete, 12. decembra 2013 sme sa spolupodieľali na usporiadaní tretej pracovnej konferencie podporovateľov všetkých škôl v rámci republiky, ktorého sa zúčastnili aktívni podporovatelia z radov žiakov i učiteľov.
- ***Obchodovanie s ľuďmi*** – program pre študentov SŠ zameraný na prevenciu v oblasti obchodovania s mladými ľuďmi.
- ***Vstupy do 1. ročníkov*** - preventívne aktivity určené študentom SŠ s cieľom pomôcť im pri adaptácii na školské prostredie a napomôcť budovaniu pozitívnej atmosféry v triede.
- ***Masmédia a komunikácia*** – preventívny program pre 2. stupeň ZŠ prípadne študentov SŠ zameraný na rozvoj kritického myslenia a uvedomenia si ako sa prijímané informácie podieľajú na vytváraní názorov, postojov k sebe i voči svetu.
- ***Prvý pohľad na voľbu SŠ*** – preventívny program pre žiakov 8. tried ZŠ

Preventívne aktivity sa v školskom roku 2013/2014 uskutočnili na 23 školách, a celkovo sme pracovali s 43 triedami.

K poradenskej činnosti na patrí aj naša účasť na zasadnutiach pedagogických rád škôl, účasť na rodičovských združeniach a komisiách pre posudzovanie individuálnej a skupinovej integrácie.

Podľa aktuálnych požiadaviek škôl poskytujeme **odborné intervencie žiakom ZŠ a SŠ** ich rodičom a pedagógom prípade výskytu už konkrétnych prejavov rizikového správania - prejavov agresivity, intolerancie, ťažkostí s rešpektovaním autorít, ťažkostí so začleňovaním sa do kolektívu, problémoch s adaptáciou a zlyhávaním pri životných situáciách. Našou snahou je rozvíjanie sociálnych zručností žiakov a študentov potrebných pre lepšie fungovanie v kolektíve, vo vzťahu k dospelaj autorite, podporiť u nich schopnosť spolupráce, efektívnej komunikácie a riešenia problémov, adekvátneho zvládania ťažkostí, a tým následne eliminovať nežiaduce prejavy v ich správaní.

V minulom školskom roku sme poskytli poradenské intervencie na 7 základných školách a 6 stredných školách. Išlo pritom o prácu s celou triedou (2-7 stretnutí), komunikáciu s triednym učiteľom a ďalšími vyučujúcimi a pedagógmi podieľajúcimi sa na výchove a vyučovaní.

Skupinová práca s klientmi CPPPaP

Klienti, ktorí sú v poradenskej starostlivosti nášho zariadenia a ktorým bola indikovaná skupinová forma poradenstva, mali možnosť byť zaradení a zúčastňovať sa popoludňajších skupinových aktivít). Realizovali sa počas celého školského roka v týždňových intervaloch. V sledovanom období pracovali 3 skupiny, z toho 1 bola arteterapeutická (2. stupeň ZŠ) a 2 skupiny zážitkové (1. a 2. stupeň ZŠ).

Klubové aktivity pre predškolské deti „Kúzelná škôlka“

V rámci spolupráce s OZ Mládež ulice liečebný pedagóg v priestoroch malej terapeutickej miestnosti v pravidelných týždňových intervaloch realizoval aktivity pre deti z Modrého domu. Aktivity boli zamerané na preventívno-vzdelávaciu činnosť s cieľom stimulácie detí v predškolskom veku. Uskutočnilo sa celkovo 5 stretnutí, ktorých sa zúčastnilo 5 detí.

Poskytovanie služieb psychológa priamo na stredných školách

Všetkým stredným školám v rámci spolupráce bola ponúknutá možnosť využívania služieb poradenských psychológov z nášho zariadenia. Celoročné psychologické služby intenzívne využívajú Gymnázium Pankúchová, Obchodná akadémia Hrobáková, Obchodná akadémia Dudová, SPŠE Hálová, SZŠ Strečnianska, Gymnázium Eisteinova, Evanjelické lýceum Vranovská, SŠ Farského.

Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov:

- z web stránky: www.psychocentrumba5.sk
- z vystúpení v televíznych a rozhlasových reláciách (Dámsky klub v SRTV – ADHD, Detská samovražda, súrodenecké vzťahy)
- z e-mailového poradenstva pre verejnosť: dištančná internetová poradňa na webovej stránke CPPPaP. V sledovanom období sme poskytli 36 dištančných intervencií
- pravidelné príspevky do Petržalských novín
- Prednášková, informačná a prezentačná činnosť rodičovskej, pedagogickej a širokej verejnosti
- Účasť na rodičovských združeniach s príspevkom na tému Školská spôsobilosť

j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

(§2 ods.1 písm. j)

V hodnotenom období bolo centrum zapojené do projektu CHIPS.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia

(§2 ods.1 písm. l)

V školskom roku 2013/14 sa CPPPaP BA V presťahovalo do nových priestorov na Švabinského ul. 7. Prax ukazuje, že priestory nie sú úplne vyhovujúce – chýba bezbariérový prístup, ťažká dostupnosť pre matky s kočíkmi a malými deťmi. Napriek tomu, že pracovníčky majú svoje pracovne, tieto nespĺňajú základné kritérium práce – anonymitu, nie sú zvukovo izolované, pracovníčky sa pri práci navzájom rušia

Pracovníci aj naďalej zaznamenávali svoju odbornú činnosť v rámci štatistického programu EvuPP, ktorý by nutne potreboval presieťovanie, nakoľko 19 odborných pracovníkov centra zaznamenáva odborné aktivity na jednom PC.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§2 ods.1 písm. m)

Vid' priložená Správa o hospodárení za celú organizáciu CPPPaP k 31.12.2013 a k 30.6.2014.

o) Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)

Podľa SWOT analýzy:

| | |
|--|--|
| SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• sústavné priebežné vzdelávanie• účasť na seminároch• komplexnosť služieb pre klientov Ba V• zvýšená spolupráca so školami, v ktorých je väčší výskyt problémových žiakov• flexibilita pri tvorbe ponuky pre školy• otvorená spolupráca s odborníkmi mimo rezortu• úzka spolupráca s učiteľmi a rodičmi• odborná kvalita správ z vyšetrení• práca na odbornom raste štúdiom novej literatúry, testových nástrojov, | SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">• nedostatočné personálne obsadenie (špec.pedagóg, udržba)• nedostatok finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie zamestnancov• nedostatočné materiálne vybavenie• samofinancovanie si ďalšieho vzdelávania• pomerne široká administratíva pri náročnej odbornej práci• nedostatočná izolácia priestorov• zatekanie okien a vlhnutie stien |
| PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">• zlepšenie povedomia laickej verejnosti o možnostiach odbornej pomoci• dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami v obvode Bratislava V• predchádzanie vzniku sociálno – patologických javov u detí• odborný osobný rast zamestnancov• možnosť kreditového vzdelávania• nachádzať možnosti finančného zabezpečenia aktivít prostredníctvom projektov | RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">• nedostatok finančných prostriedkov v rezorte školstva• nedostatočné ocenenie pracovníkov ako strata motivácie pre prácu• slabá možnosť supervízie• preferovanie kvantity pri financovaní nad kvalitou• neuznanie psychoterapeutických výcvikov ako formy zvýšenia kvalifikácie -atestácie |

II. Ďalšie informácie o poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP

Výchovní poradcovia ZŠ (vedenie [redacted])

Výchovní poradcovia SŠ (vedenie [redacted])

Výchovní poradcovia SŠ sa počas roka stretli 4krát k nasledujúcim témam:

-Dokumentácia výchovného poradcu o žiakovi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- Tvorba individuálno-vzdelávacieho programu pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Úprava podmienok pre vykonanie maturitnej skúšky žiakov so zdravotným znevýhodnením a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- VP pre SŠ: prezentácia stredných škôl v Bratislave – Petržalke

Školskí psychológovia ZŠ a SŠ () a koordinátori prevencie ZŠ a SŠ ()

Nadalej sme sa usilovali o funkčnú a efektívnu spoluprácu s učiteľmi, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi základných a stredných škôl. V tomto školskom roku sa uskutočnili 2 stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ, 2 stretnutia koordinátorov prevencie SŠ a 4 stretnutia školských psychológov. Program skupinových stretnutí pripravujeme v nadväznosti na zistené potreby odborných zamestnancov škôl. Niektoré stretnutia boli tematicky zamerané, napríklad na to ako sa bezpečne pohybovať na internete, na spoluprácu s nízkoprahovými zariadeniami, na pomoc klientom pri zvládaní náročných životných situácií a prácu s terapeutickými kartami.

Odborná prax študentov vysokých škôl

V školskom roku 2013/2014 bola v našom zariadení umožnená prax viacerým študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky.

- Formou náčuvu
- Formou exkurzie po zariadení a informovaní o činnosti jednotlivých oddelení CPPPaP
- Formou poradenstva pri vypracovávaní seminárnych a záverečných prác
- Formou odborných rozborov z realizovanej praxe.
- Formou priamej účasti pri realizácii primárnej a sekundárnej prevencie

PdFUK nám udelila ďakovný list za dlhoročnú spoluprácu pri praktickej príprave študentov na prax.

Počas školského roku sme sa venovali 22 študentom Paneurópskej univerzity, z toho 6 absolvovali u nás súvislú dlhodobú prax v oblasti prevencie a intervencie v materských, základných a stredných školách a 7 študenti realizovali besedy so žiakmi a študentmi škôl na vybranú tému. Jeden študent bol z FF UK a 6 študentov špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty UK.

Spolupráca s inými inštitúciami

V školskom roku 2013/2014 sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

- ÚPSVaR (sociálne kurátorky) – konzultačná činnosť
- LVS – konzultačná činnosť
- Diagnostické centrum pre deti – konzultačná činnosť
- OZ Centrum Nádej – konzultačná činnosť
- nízkoprahové zariadenia pôsobiacimi v mestskej časti Petržalka – Ulita, Mládež ulice a Kaspian.
- Slovenský výbor UNICEF – spolupráca na projekte CHIPS, Linka detskej istoty
- Iné CPPPaP – odborná spolupráca, konzultačná činnosť, výcvikové skupiny
- Zdravotníctvo (pedopsychiatri, neurológovia, pediatri, klinickí psychológovia a iní) – odborno-konzultačná činnosť: DFNSP
- MŠ – vedenie seminárov a odborných konzultácií pre učiteľky
- VÚDPaP – odborná spolupráca, vzdelávanie
- Školské výpočtové stredisko – zber údajov a štatistika
- Liga za duševné zdravie - odborno-konzultačná činnosť

